

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE: PRIMA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Seguire procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune.	Segue con sicurezza procedure note e non note per realizzare oggetti utilizzando strumenti di uso comune.	Segue procedure note anche complesse per realizzare oggetti utilizzando strumenti di uso comune.	Segue con continuità procedure note per realizzare oggetti utilizzando strumenti di uso comune.	Segue con parziale autonomia procedure note per realizzare oggetti utilizzando strumenti di uso comune.	Segue, con il supporto del docente, procedure semplici per realizzare oggetti utilizzando strumenti di uso comune.	Anche guidato, saltuariamente, segue semplici procedure per realizzare oggetti utilizzando strumenti di uso comune.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE: SECONDA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Seguire procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune.	Segue con sicurezza procedure anche non note, per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune.	Segue procedure note, anche complesse, per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune.	Segue con continuità procedure note per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune	Segue con parziale autonomia procedure note per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune	Segue, con il supporto del docente, semplici procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune	Anche guidato, saltuariamente, segue semplici procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune

Iniziare a conoscere le parti principali di alcuni dispositivi informatici.	Conosce con sicurezza le parti principali di alcuni dispositivi informatici anche in situazioni non note.	Conosce le parti principali di alcuni dispositivi informatici in situazioni note e anche complesse.	Conosce con continuità procedure le parti principali di alcuni dispositivi informatici in situazioni note.	Conosce con parziale autonomia le parti principali di alcuni dispositivi informatici in situazioni note.	Con il supporto del docente, riconosce le parti principali di alcuni dispositivi informatici.	Anche guidato, saltuariamente, inizia a riconoscere le parti principali alcuni dispositivi informatici
---	---	---	--	--	---	--

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE: TERZA

PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Seguire procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici.	Segue con sicurezza procedure anche non note, per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici.	Segue procedure note, anche complesse, per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici.	Segue con continuità procedure note per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici.	Segue con parziale autonomia procedure note per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici.	Segue, con il supporto del docente, semplici procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici.	Anche guidato, saltuariamente, segue semplici procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici.

Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.	Conosce e utilizza con sicurezza dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni anche non note.	Conosce e utilizza dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note anche complesse.	Conosce e utilizza con continuità dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note.	Conosce e utilizza con parziale autonomia dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note.	Conosce e utilizza, con il supporto del docente, semplici dispositivi e applicazioni informatiche.	Anche guidato, saltuariamente, conosce e utilizza semplici dispositivi e applicazioni informatiche.
---	--	--	---	---	--	---

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE: QUARTA

PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Iniziare a pianificare la realizzazione di un prodotto anche con materiali di recupero.	Pianifica con sicurezza la realizzazione di un prodotto utilizzando materiali di recupero e non, anche in situazioni non note.	Pianifica la realizzazione di un prodotto utilizzando materiali di recupero e non, in situazioni note e anche complesse.	Pianifica con continuità la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero, in situazioni note.	Pianifica con parziale autonomia la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero, in situazioni note.	Pianifica, con il supporto del docente, la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero.	Anche guidato, saltuariamente, inizia a pianificare la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero.

Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.	Conosce e utilizza con sicurezza e consapevolezza dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni anche non note.	Conosce e utilizza dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note anche complesse.	Conosce e utilizza con continuità dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note.	Conosce e utilizza con parziale autonomia dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note.	Conosce e utilizza con il supporto del docente semplici dispositivi e applicazioni informatiche.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza semplici dispositivi e applicazioni informatiche.
---	---	--	---	---	--	---

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE: QUINTA

PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Progettare la realizzazione di un prodotto anche con materiali di recupero.	Progetta con sicurezza la realizzazione di un prodotto utilizzando materiali di recupero e non, anche in situazioni non note.	Progetta la realizzazione di un prodotto utilizzando materiali di recupero e non, in situazioni note e anche complesse.	Progetta con continuità la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero, in situazioni note.	Progetta con parziale autonomia la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero, in situazioni note.	Progetta, con il supporto del docente, la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero.	Anche guidato, saltuariamente, inizia a progettare la realizzazione di un prodotto utilizzando anche materiali di recupero.

Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.	Conosce e utilizza con sicurezza e consapevolezza dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni anche non note.	Conosce e utilizza dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note anche complesse.	Conosce e utilizza con continuità dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note.	Conosce e utilizza con parziale autonomia dispositivi e applicazioni informatiche in situazioni note.	Conosce e utilizza con il supporto del docente semplici dispositivi e applicazioni informatiche.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza semplici dispositivi e applicazioni informatiche.
---	---	--	---	---	--	---