

DISCIPLINA: STORIA
CLASSE: PRIMA
SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Riconoscere relazioni di successione, di durata e di ciclicità e utilizzare gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati.	Riconosce relazioni di successione, di durata e di ciclicità e utilizza con sicurezza gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati, anche in situazioni non note.	Riconosce relazioni di successione, di durata e di ciclicità e utilizza gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati, in situazioni note, anche complesse.	Riconosce relazioni di successione, di durata e di ciclicità e utilizza gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati, con continuità in situazioni note.	Riconosce relazioni di successione, di durata e di ciclicità e utilizza gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati in situazioni note, con parziale autonomia.	Riconosce relazioni di successione, di durata e di ciclicità e utilizza gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati, con il supporto del docente.	Anche guidato, saltuariamente, riconosce relazioni di successione, di durata e di ciclicità e utilizza gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati.

DISCIPLINA: STORIA
CLASSE: SECONDA
SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Riconoscere relazioni di successione contemporaneità, durata, ciclicità, causa effetto e utilizzare gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati.	Riconosce con sicurezza relazioni di successione, contemporaneità, durata, ciclicità, causa effetto e utilizza consapevolmente gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati, in situazioni note e non note.	Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata, ciclicità, causa effetto e utilizza gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati, in situazioni note, anche complesse.	Riconosce con continuità relazioni di successione contemporaneità, durata, ciclicità, causa effetto e utilizza gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati, in situazioni note.	Riconosce in parziale autonomia relazioni di successione contemporaneità, durata, ciclicità, causa effetto e utilizza gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati, in situazioni note.	Con il supporto del docente, riconosce relazioni di successione contemporaneità, durata, ciclicità, causa effetto e utilizza gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati.	Anche guidato, saltuariamente riconosce relazioni di successione contemporaneità, durata, ciclicità, causa effetto e utilizza gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati.
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Comprende con sicurezza la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in	Comprende con continuità la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del	Comprende in parziale autonomia la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in situazioni note.	Comprende, con il supporto del docente, la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Anche guidato, saltuariamente, comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

	situazioni note e non note.	situazioni note anche complesse.	tempo, in situazioni note.			
Riconoscere fonti di diverso tipo.	Riconosce con sicurezza fonti di diverso tipo in situazioni note e non note.	Riconosce fonti di diverso tipo in situazioni note, anche complesse.	Riconosce con continuità fonti di diverso tipo in situazioni note.	Riconosce in parziale autonomia fonti di diverso tipo in situazioni note.	Riconosce con il supporto del docente fonti di diverso tipo in situazione note.	Anche guidato, saltuariamente riconosce fonti di diverso tipo.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: TERZA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Riferire e rappresentare le conoscenze acquisite.	Riferisce e rappresenta con sicurezza le conoscenze acquisite, in situazione note e non note con proprietà di linguaggio.	Riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite, in situazioni note anche complesse con proprietà di linguaggio.	Riferisce e rappresenta con continuità le conoscenze acquisite, in situazioni note.	Riferisce e rappresenta in situazioni note, in parziale autonomia, le conoscenze acquisite.	Riferisce e rappresenta con il supporto del docente e in situazioni note le conoscenze acquisite.	Anche guidato, saltuariamente riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite.
Riconoscere fonti di diverso tipo, classificarle e utilizzarle per ricavare informazioni.	Con sicurezza, riconosce fonti di diverso tipo, le classifica e le utilizza per ricavare informazioni, in situazioni note e non note.	Riconosce fonti di diverso tipo, le classifica e le utilizza per ricavare informazioni, in situazioni note anche complesse.	Riconosce, con continuità, fonti di diverso tipo, le classifica e le utilizza per ricavare informazioni, in situazioni note.	Riconosce, in parziale autonomia, fonti di diverso tipo, le classifica e le utilizza per ricavare informazioni, in situazioni note.	Con il supporto del docente, riconosce fonti di diverso tipo, le classifica e le utilizza per ricavare informazioni.	Anche guidato, saltuariamente riconosce fonti di diverso tipo.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: QUARTA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ricavare informazioni attraverso fonti e strumenti di diversa	Ricava con sicurezza informazioni attraverso fonti e strumenti di	Ricava informazioni attraverso fonti e strumenti di diversa natura	Ricava con continuità informazioni attraverso fonti e strumenti di	Ricava in parziale autonomia informazioni attraverso fonti e	Con il supporto del docente ricava informazioni attraverso	Anche guidato, saltuariamente ricava informazioni attraverso

natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note e non note.	utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note anche complesse.	diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note.	strumenti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note.	fonti e strumenti di diversa natura.	fonti e strumenti di diversa natura.
Rappresentare e riferire gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato.	Rappresenta e riferisce con sicurezza gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato, in situazioni note e non note con particolare proprietà di linguaggio.	Rappresenta e riferisce gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato, in situazioni note anche complesse con proprietà di linguaggio.	Rappresenta e riferisce con continuità gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato, in situazioni note.	Rappresenta e riferisce in parziale autonomia gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato, in situazioni note .	Con il supporto del docente riferisce gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato.	Anche guidato, saltuariamente riferisce alcuni elementi salienti di quadri di civiltà del passato.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: QUINTA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Produce con sicurezza informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note e non note.	Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note, anche complesse .	Produce con continuità informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note.	Produce in parziale autonomia informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, in situazioni note.	Con il supporto del docente produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Anche guidato, saltuariamente produce informazioni con fonti conosciute .
Rappresentare e riferire con un linguaggio appropriato gli elementi salienti di civiltà del passato operando confronti.	Rappresenta e riferisce con sicurezza gli elementi salienti di civiltà del passato operando confronti in situazioni note e non note, con particolare proprietà di linguaggio.	Rappresenta e riferisce gli elementi salienti di civiltà del passato operando confronti in situazioni note, anche complesse con proprietà di linguaggio.	Rappresenta e riferisce con continuità gli elementi salienti di civiltà del passato operando confronti, in situazioni note con proprietà di linguaggio.	Rappresenta e riferisce in parziale autonomia e con un linguaggio semplice gli elementi salienti di civiltà del passato operando confronti, in situazioni note.	Con il supporto del docente, riferisce con un linguaggio semplice gli elementi salienti di civiltà del passato.	Anche guidato, saltuariamente, riferisce gli elementi principali di civiltà del passato.