

**DISCIPLINA: SCIENZE****CLASSE: PRIMA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Esplorare, osservare, riconoscere e descrivere il proprio corpo e alcuni fenomeni ed elementi del mondo circostante attraverso i cinque sensi.</b>	Esplora, osserva, riconosce il proprio corpo, descrive con sicurezza semplici fenomeni naturali attraverso i cinque sensi, anche in situazioni non note.	Esplora, osserva, riconosce il proprio corpo, descrive con sicurezza semplici fenomeni naturali attraverso i cinque sensi in situazioni note anche complesse.	Esplora, osserva, riconosce il proprio corpo, descrive con continuità e autonomia semplici fenomeni naturali, attraverso i cinque sensi, in situazioni note.	Esplora, osserva, riconosce il proprio corpo, descrive semplici fenomeni naturali, attraverso i cinque sensi, in parziale autonomia e in situazioni note.	Esplora, osserva, riconosce il proprio corpo, descrive semplici fenomeni naturali, attraverso i cinque sensi, mediante il supporto del docente solo in situazioni note.	Anche con il supporto del docente, saltuariamente esplora, osserva, riconosce il proprio corpo e alcuni semplici fenomeni naturali.

**DISCIPLINA: SCIENZE****CLASSE: SECONDA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Riconoscere e descrivere esseri viventi /non viventi, esplorando, osservando e rilevando le caratteristiche di un ambiente.</b>	Riconosce e descrive con sicurezza le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note e non note.	Riconosce e descrive in situazioni note, anche complesse, le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	Riconosce e descrive con continuità le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note.	Riconosce e descrive in modo parziale le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi mediante l'aiuto delle immagini e il supporto del docente.	Anche col supporto del docente, osserva e saltuariamente riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi .

**DISCIPLINA: SCIENZE****CLASSE: TERZA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Riconoscere e descrivere esseri viventi /non viventi, esplorando, osservando e rilevando le caratteristiche di un ambiente.</b>	Riconosce e descrive con sicurezza le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note e non note.	Riconosce e descrive in situazioni note, anche complesse, le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	Riconosce e descrive con continuità le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note.	Riconosce e descrive in modo parziale le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi mediante l'aiuto delle immagini e il supporto del docente.	Anche col supporto del docente, osserva e saltuariamente riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi .

**DISCIPLINA: SCIENZE****CLASSE: QUARTA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Osservare e descrivere la materia e gli organismi, sperimentando e analizzando fenomeni, utilizzando un lessico specifico.</b>	Osserva e descrive con sicurezza oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note e non note, con un linguaggio specifico.	Osserva e descrive oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note anche complesse, con un linguaggio specifico.	Osserva e descrive con continuità oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note,	Osserva e descrive con parziale autonomia oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note, con un linguaggio semplice.	Osserva e descrive con il supporto del docente oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note, con un linguaggio semplice.	Anche col supporto del docente osserva e saltuariamente descrive oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note.

**DISCIPLINA: SCIENZE**

**CLASSE: QUINTA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Osservare e descrivere la materia e gli organismi, sperimentando e analizzando fenomeni, utilizzando un lessico specifico.</b>	Osserva e descrive con sicurezza oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note e non note, con un linguaggio specifico.	Osserva e descrive oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note anche complesse, con un linguaggio specifico.	Osserva e descrive con continuità oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note, con un linguaggio appropriato.	Osserva e descrive con parziale autonomia oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note, con un linguaggio semplice.	Osserva e descrive con il supporto del docente oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note, con un linguaggio semplice.	Anche col supporto del docente osserva e saltuariamente descrive oggetti, materiali e organismi, sperimentando e analizzando fenomeni in situazioni note.