

**DISCIPLINA: RELIGIONE****CLASSE: PRIMA****PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con sicurezza che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce, comprendendo con continuità le implicazioni fondamentali, che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce, in parziale autonomia, che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con il supporto del docente che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Anche guidato, riconosce e comprende solo saltuariamente che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.
Conoscere Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza che Gesù di Nazareth è il Risorto testimoniato dai cristiani.	Riconosce con sicurezza che Gesù di Nazareth è il Risorto testimoniato dai cristiani.	Riconosce comprendendo con continuità che Gesù di Nazareth è il Risorto testimoniato dai cristiani.	Riconosce in parziale autonomia che Gesù di Nazareth è il Risorto testimoniato dai cristiani.	Riconosce con il supporto del docente che Gesù di Nazareth è il Risorto testimoniato dai cristiani.	Anche guidato, riconosce e comprende solo saltuariamente che Gesù di Nazareth è il Risorto testimoniato dai cristiani.
Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari.	Riconosce con sicurezza i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari.	Riconosce e comprende con continuità i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari.	Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari, in parziale autonomia.	Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari, con il supporto del docente.	Anche guidato, riconosce solo saltuariamente i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari.
Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce con sicurezza che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce con continuità che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce con parziale autonomia che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce con il supporto del docente che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce solo saltuariamente, anche se guidato, che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana	Riconosce con sicurezza l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana	Riconosce con continuità l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconosce con parziale autonomia l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconosce con il supporto del docente l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconosce solo saltuariamente, anche se guidato, l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

	umana la giustizia e la carità.	la giustizia e la carità.				
Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Individua con sicurezza e consapevolezza i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Individua con sicurezza i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Individua con continuità i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Individua con parziale autonomia i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Individua con il supporto del docente i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Individua solo saltuariamente, anche se guidato, i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**CLASSE: SECONDA**

**PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con sicurezza che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce, comprendendo con continuità le implicazioni fondamentali, che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce, in parziale autonomia, che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con il supporto del docente che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Anche guidato, riconosce e comprende solo saltuariamente che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.
Conoscere Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.	Padroneggia con sicurezza e consapevolezza i principali contenuti relativi a Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.	Conosce i contenuti, anche complessi, relativi a Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.	Conosce e comprende con continuità i contenuti principali relativi a Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.	Conosce e comprende in parziale autonomia i principali contenuti relativi a Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.	Comprende con il supporto del docente alcuni contenuti relativi a Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.	Anche guidato, comprende solo saltuariamente alcuni contenuti relativi a Gesù di Nazareth, come testimoniato dai cristiani.
Conoscere il linguaggio della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, e il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Conosce con sicurezza il linguaggio della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, anche nelle espressioni più complesse.	Conosce il linguaggio della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, anche nelle espressioni più complesse.	Conosce e comprende con continuità il linguaggio della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	Conosce e comprende, in parziale autonomia, il linguaggio della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	Comprende con il supporto del docente il linguaggio della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	Anche guidato, comprende solo saltuariamente il linguaggio della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Ascolta, legge e sa riferire con sicurezza i contenuti di alcune pagine bibliche fondamentali.	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali,	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali e ne	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali e ne	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali; ne comprende il senso con il supporto del docente.	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali. Anche guidato, ne comprende il senso generale solo saltuariamente.

	pagine bibliche fondamentali).	ricavandone le informazioni, anche complesse.	comprende con continuità il senso generale.	comprende il senso generale in parziale autonomia.		
Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari e nell'arte.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari e nell'arte.	Riconosce con sicurezza i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari e nell'arte.	Riconosce e comprende con continuità i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari e nell'arte.	Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari e nell'arte, in parziale autonomia.	Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari e nell'arte, con il supporto del docente.	Anche guidato, riconosce solo saltuariamente i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle tradizioni popolari e nell'arte.
Riconoscere come la morale cristiana si fondi sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, e individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza come la morale cristiana si fondi sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. Individua con sicurezza i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Riconosce con sicurezza come la morale cristiana si fondi sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. Individua con sicurezza i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Riconosce e comprende con continuità come la morale cristiana si fondi sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. Individua con continuità i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Riconosce in parziale autonomia come la morale cristiana si fondi sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. Individua in parziale autonomia i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Riconosce con il supporto del docente come la morale cristiana si fondi sul comportamento dell'amore di Dio e del prossimo. Individua con il supporto del docente i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Anche guidato, riconosce solo saltuariamente come la morale cristiana si fondi sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. Individua solo saltuariamente i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

## DISCIPLINA: RELIGIONE

### CLASSE: TERZA

### PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con sicurezza che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce, comprendendo con continuità le implicazioni fondamentali, che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce, in parziale autonomia, che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Riconosce con il supporto del docente che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.	Anche guidato, riconosce e comprende solo saltuariamente che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza.

Conoscere e comprendere la struttura e la composizione della Bibbia.	Conosce e comprende con sicurezza e consapevolezza la struttura e la composizione della Bibbia.	Conosce e comprende con sicurezza la struttura e la composizione della Bibbia.	Conosce e comprende con continuità la struttura e la composizione della Bibbia.	Conosce e comprende in parziale autonomia la struttura e la composizione della Bibbia.	Conosce e comprende con il supporto del docente la struttura e la composizione della Bibbia.	Anche guidato, conosce e comprende solo saltuariamente la struttura e la composizione della Bibbia.
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Primo Testamento).	Ascolta, legge e sa riferire con sicurezza i contenuti di alcune pagine bibliche fondamentali (Primo Testamento).	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Primo Testamento), ricavandone le informazioni, anche complesse.	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Primo Testamento) e ne comprende con continuità il senso generale in parziale autonomia.	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Primo Testamento) e ne comprende il senso con il supporto del docente.	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali (Primo Testamento).	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali (Primo Testamento). Anche guidato, ne comprende il senso generale solo saltuariamente.
Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle celebrazioni, nell'arte e nella pietà popolare.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle celebrazioni, nell'arte e nella pietà popolare.	Riconosce con sicurezza i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle celebrazioni, nell'arte e nella pietà popolare.	Riconosce e comprende con continuità i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle celebrazioni, nell'arte e nella pietà popolare.	Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle celebrazioni, nell'arte e nella pietà popolare, in parziale autonomia.	Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle celebrazioni, nell'arte e nella pietà popolare, con il supporto del docente.	Anche guidato, riconosce solo saltuariamente i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nelle celebrazioni, nell'arte e nella pietà popolare.

## DISCIPLINA: RELIGIONE

### CLASSE: QUARTA

### PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto di Dio Padre.	Padroneggia con sicurezza e consapevolezza i principali contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce i contenuti, anche complessi, relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce e comprende con continuità i principali contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce e comprende, in parziale autonomia, i principali contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce e comprende, con il supporto del docente, alcuni contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Anche guidato, comprende solo saltuariamente alcuni contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.
Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali	Riconosce con sicurezza e consapevolezza avvenimenti,	Riconosce con sicurezza avvenimenti,	Riconosce con continuità avvenimenti, persone	Riconosce in parziale autonomia avvenimenti, persone e strutture	Riconosce con il supporto del docente avvenimenti, persone e strutture	Anche guidato, riconosce solo saltuariamente avvenimenti, persone e strutture

della prima comunità cristiana.	avvenimenti, persone e strutture fondamentali della prima comunità cristiana.	persone e strutture fondamentali della prima comunità cristiana.	e strutture fondamentali della prima comunità cristiana.	strutture fondamentali della prima comunità cristiana.	fondamentali della prima comunità cristiana.	strutture fondamentali della prima comunità cristiana.
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Secondo Testamento).	Ascolta, legge e sa riferire con sicurezza i contenuti di alcune pagine bibliche fondamentali (Secondo Testamento).	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Secondo Testamento), ricavandone le informazioni, anche complesse	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Secondo Testamento) e ne comprende con continuità il senso generale.	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (Secondo Testamento) e ne comprende il senso generale in parziale autonomia.	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali (Secondo Testamento); ne comprende il senso con il supporto del docente.	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali (Secondo Testamento). Anche guidato, ne comprende il senso generale solo saltuariamente.
Ricostruire le tappe fondamentali del Vangelo (contesto storico, sociale, politico, religioso).	Ricostruisce con padronanza le tappe fondamentali del Vangelo (contesto storico, sociale, politico, religioso).	Ricostruisce le tappe fondamentali del Vangelo (contesto storico, sociale, politico, religioso), anche nei passaggi complessi.	Ricostruisce e comprende con continuità le tappe fondamentali del Vangelo (contesto storico, sociale, politico, religioso).	Ricostruisce in parziale autonomia le tappe fondamentali del Vangelo (contesto storico, sociale, politico, religioso).	Ricostruisce con il supporto del docente le tappe fondamentali del Vangelo (contesto storico, sociale, politico, religioso).	Anche guidato, ricostruisce solo saltuariamente le tappe fondamentali del Vangelo (contesto storico, sociale, politico, religioso).
Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con sicurezza e consapevolezza il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con sicurezza il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con continuità il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende in parziale autonomia il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con il supporto del docente il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Anche guidato, intende solo saltuariamente il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
Riconoscere e comprendere rilevanti espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio, e decodificandone i principali significati.	Riconosce e comprende, padroneggiandole, significative espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.	Riconosce e comprende con sicurezza significative espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.	Riconosce e comprende con continuità significative espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.	Riconosce e comprende, in parziale autonomia, significative espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.	Riconosce e comprende, con il supporto del docente, significative espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.	Anche guidato, riconosce e comprende solo saltuariamente significative espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.
Saper attingere informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere con sicurezza e consapevolezza informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere informazioni, anche complesse, sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere con continuità informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere in parziale autonomia informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere con il supporto del docente informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Anche guidato, sa attingere solo saltuariamente informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.

	in Maria, la Madre di Gesù.					
Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita delle persone e per la costruzione della società.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita delle persone e per la costruzione della società.	Riconosce con sicurezza nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita delle persone e per la costruzione della società.	Riconosce con continuità nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita delle persone e per la costruzione della società.	Riconosce, in parziale autonomia, nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita delle persone e per la costruzione della società.	Riconosce, con il supporto del docente, nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita delle persone e per la costruzione della società.	Anche guidato, riconosce solo saltuariamente nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita delle persone e per la costruzione della società.

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**CLASSE: QUINTA**

**PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni evidenziando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conosce con sicurezza e riferisce con padronanza i principali contenuti sullo sviluppo delle grandi religioni evidenziando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conosce con sicurezza i principali contenuti sullo sviluppo delle grandi religioni evidenziando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conosce e riferisce con continuità i principali contenuti sullo sviluppo delle grandi religioni evidenziando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conosce e riferisce in parziale autonomia i principali contenuti sullo sviluppo delle grandi religioni evidenziando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conosce e riferisce con il supporto del docente alcuni contenuti sullo sviluppo delle grandi religioni.	Anche guidato, conosce e riferisce solo saltuariamente alcuni contenuti sullo sviluppo delle grandi religioni.
Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterle a confronto con quelle delle altre Confessioni evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	Riconosce e riferisce con padronanza avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e sa metterle a confronto con quelle delle altre Confessioni.	Riconosce e riferisce con sicurezza avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e sa metterle a confronto con quelle delle altre Confessioni evidenziando le	Riconosce e riferisce con continuità avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e sa metterle a confronto con quelle delle altre Confessioni evidenziando le	Riconosce e riferisce in parziale autonomia avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e sa generalmente metterle a confronto con quelle delle altre Confessioni evidenziando le	Riconosce con il supporto del docente avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.	Anche guidato, riconosce solo saltuariamente avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.

	evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	Confessioni evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	prospettive del cammino ecumenico.	prospettive del cammino ecumenico.		
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali evidenziando il genere letterario e i messaggi principali.	Ascolta, legge e sa riferire con sicurezza i contenuti di alcune pagine bibliche fondamentali evidenziando il genere letterario e i messaggi principali, anche complessi.	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali evidenziando il genere letterario e i messaggi principali, anche complessi.	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali e ne comprende con continuità il genere letterario e i messaggi principali.	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali; ne comprende il genere letterario e i messaggi principali in parziale autonomia.	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali; ne comprende il genere letterario e i messaggi principali con il supporto del docente.	Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali. Anche guidato, ne comprende il genere letterario e i messaggi principali solo saltuariamente.
Sapere i riferimenti principali dei testi sacri delle diverse religioni.	Conosce con sicurezza e sa riferire con padronanza i principali riferimenti dei testi sacri delle diverse religioni.	Conosce con sicurezza e sa riferire i principali riferimenti dei testi sacri delle diverse religioni.	Conosce e sa riferire con continuità i principali riferimenti dei testi sacri delle diverse religioni.	Conosce e sa riferire in parziale autonomia i principali riferimenti dei testi sacri delle diverse religioni.	Conosce e sa riferire con il supporto del docente i principali riferimenti dei testi sacri delle diverse religioni.	Anche guidato sa riferire solo saltuariamente i principali riferimenti dei testi sacri delle diverse religioni.
Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con sicurezza e consapevolezza il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con sicurezza il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con continuità il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende in parziale autonomia il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intende con il supporto del docente il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Anche guidato, intende solo saltuariamente il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
Riconoscere e comprendere significative espressioni di arte e saper decodificare i significati religiosi.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza, e comprende significative espressioni di arte; sa decodificare con padronanza i significati religiosi.	Riconosce con sicurezza e comprende significative espressioni di arte; sa decodificare i significati religiosi, anche complessi.	Riconosce e comprende con continuità significative espressioni di arte; sa decodificare i significati religiosi.	Riconosce e comprende in parziale autonomia significative espressioni di arte; sa generalmente decodificare i significati religiosi.	Riconosce e comprende significative espressioni di arte con il supporto del docente.	Anche guidato riconosce e comprende solo saltuariamente significative espressioni di arte.
Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto di Dio Padre.	Padroneggia con sicurezza e consapevolezza i principali contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce i contenuti, anche complessi, relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce e comprende con continuità i principali contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce e comprende, in parziale autonomia, i principali contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Conosce e comprende, con il supporto del docente, alcuni contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.	Anche guidato, comprende solo saltuariamente alcuni contenuti relativi a Gesù, narrazione del volto del Padre.

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita personale e sociale, anche in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce con sicurezza e consapevolezza nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita personale e sociale, anche in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce con sicurezza nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita personale e sociale, anche in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce con continuità nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita personale e sociale, anche in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce, in parziale autonomia, nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita personale e sociale, anche in vista di un personale progetto di vita.	Riconosce, con il supporto del docente, nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita personale e sociale, anche in vista di un personale progetto di vita.	Anche guidato riconosce saltuariamente nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per la vita personale e sociale, anche in vista di un personale progetto di vita.
Saper attingere informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere con sicurezza e consapevolezza informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere informazioni, anche complesse, sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere con continuità informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere in parziale autonomia informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Sa attingere con il supporto del docente informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.	Anche guidato, sa attingere solo saltuariamente informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.
Cogliere i contenuti principali del Credo cattolico, il significato dei Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa, riconoscendo vocazioni e ministeri differenti.	Coglie con sicurezza e consapevolezza i contenuti principali del Credo cattolico, il significato dei Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa, riconoscendo vocazioni e ministeri differenti.	Coglie con sicurezza i contenuti principali del Credo cattolico, il significato dei Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa, riconoscendo vocazioni e ministeri differenti.	Coglie con continuità i contenuti principali del Credo cattolico, il significato dei Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa, riconoscendo vocazioni e ministeri differenti.	Coglie in parziale autonomia i contenuti principali del Credo cattolico, il significato dei Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa, riconoscendo vocazioni e ministeri differenti.	Coglie con il supporto del docente i contenuti principali del Credo cattolico, il significato dei Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa, riconoscendo vocazioni e ministeri differenti.	Anche guidato, coglie solo saltuariamente i contenuti principali del Credo cattolico, il significato dei Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa, riconoscendo vocazioni e ministeri differenti.