

OBIETTIVI MINIMI CLASSE PRIMA

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: partecipa con sicurezza a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa con continuità a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo. Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo. Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	L'alunno: prende parte a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti solo in piccolo gruppo. Ascolta e comprende semplici frasi solo se supportato .
LETTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: legge con sicurezza e in modo corretto ad alta voce e comprende brevi frasi.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende parole e/o brevi frasi.	L'alunno: legge ad alta voce e in modo corretto e comprende semplici parole e/o frasi minime.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende semplici parole e/o frasi minime, con o senza supporto .	L'alunno: legge e associa parola/immagine e viceversa, solo se supportato .
SCRITTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: scrive con sicurezza e in modo corretto parole e brevi frasi con l'utilizzo di immagini.	L'alunno: scrive parole e brevi frasi con l'utilizzo di immagini.	L'alunno: scrive in modo corretto parole con l'utilizzo di immagini.	L'alunno: scrive parole con l'utilizzo di immagini, con o senza supporto .	L'alunno: completa le parole date con supporto .
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende e utilizza con sicurezza e in modo corretto i vocaboli di uso frequente.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente.	L'alunno: comprende e utilizza in modo corretto i vocaboli noti.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli noti.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli noti solo se supportato .

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: riconosce con sicurezza l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: coglie in autonomia gli elementi e le caratteristiche della parola (significato, fonemi e grafemi).	L'alunno: coglie gli elementi e le caratteristiche della parola (significato, fonemi e grafemi).	L'alunno: coglie corrispondenze tra alcuni fonemi e grafemi.

MATEMATICA

NUMERI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: opera con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali. Riesce a risolvere problemi in situazioni anche non note . Riconosce ed utilizza con sicurezza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	L'alunno: opera nel calcolo scritto con continuità con i numeri naturali. Riesce a risolvere problemi in situazioni note . Riconosce ed utilizza in autonomia i numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Riesce a risolvere problemi concreti. Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali, con e senza supporto . Riesce a risolvere problemi concreti in parziale autonomia . Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri.	L'alunno: opera con i numeri. Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche. Riconosce i numeri naturali, solo se supportato .

SPAZIO E FIGURE

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: descrive e denomina con sicurezza figure in base a caratteristiche geometriche. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: descrive e denomina con continuità figure in base a caratteristiche geometriche. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: denomina e riconosce figure in base a caratteristiche geometriche. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: denomina e riconosce solo figure note in base a caratteristiche geometriche.	L'alunno: riconosce figure geometriche note, se supportato .

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: ricava in autonomia informazioni e costruisce con sicurezza rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno: ricava informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno: ricava informazioni e completa rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno: ricava informazioni e completa rappresentazioni (tabelle e grafici) in parziale autonomia .	L'alunno: completa rappresentazioni (tabelle e grafici) solo se supportato e in situazioni note .

INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende con sicurezza e in autonomia parole di uso quotidiano.	L'alunno: comprende in autonomia parole di uso quotidiano.	L'alunno: riconosce parole note.	L'alunno: riconosce parole note in parziale autonomia .	L'alunno: riconosce parole note, solo se supportato .

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comunica con sicurezza espressioni memorizzate, in scambi di routine.	L'alunno: comunica correttamente con espressioni memorizzate, in scambi di routine.	L'alunno: comunica con espressioni memorizzate, con continuità .	L'alunno: comunica con espressioni memorizzate, in parziale autonomia	L'alunno: riproduce semplici parole ascoltate.

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende con sicurezza parole note .	L'alunno: comprende parole note .	L'alunno: comprende parole note , con il supporto di immagini .	L'alunno: in parziale autonomia , comprende parole note , con il supporto di immagini .	L'alunno: solo se guidato , comprende parole note con il supporto di immagini .

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: scrive parole note con sicurezza .	L'alunno: scrive parole note .	L'alunno: copia parole note.	L'alunno: copia parole note, in parziale autonomia .	L'alunno: completa parole note.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: partecipa con sicurezza a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa con continuità a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo rispettando le regole fondamentali con il supporto dell'insegnante . Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi con un gruppo ristretto di compagni e con gli adulti di riferimento. Ascolta e comprende semplici consegne.
LETTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: legge con sicurezza ad alta voce e comprende brevi e semplici brani.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende brevi e semplici brani.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende semplici frasi.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende semplici frasi con il supporto dell'insegnante .	L'alunno: legge e associa parola/immagine e viceversa con il supporto dell'insegnante .
SCRITTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: scrive con sicurezza semplici frasi di senso compiuto.	L'alunno: scrive semplici frasi di senso compiuto.	L'alunno: scrive parole e brevi frasi con l'utilizzo di immagini.	L'alunno: scrive parole e brevi frasi con l'utilizzo di immagini con il supporto dell'insegnante .	L'alunno: completa le parole date con il supporto dell'insegnante .

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente con sicurezza.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso comune.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso comune con il supporto dell'insegnante.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso comune supportato dall'insegnante.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: riflette sul significato e sulla correttezza delle parole e di semplici frasi. Riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice con sicurezza.	L'alunno: riflette sul significato e sulla correttezza delle parole e di semplici frasi. Riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice con il supporto dell'insegnante.	L'alunno: coglie corrispondenze tra alcuni fonemi e grafemi con il supporto dell'insegnante.

MATEMATICA

NUMERI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi. Riconosce ed utilizza con sicurezza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi. Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riconosce, rappresenta e risolve facili problemi. Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	L'alunno: si muove con il supporto dell'insegnante nel calcolo scritto con i numeri naturali. Comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riconosce, rappresenta e risolve facili problemi con il supporto dell'insegnante. Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri con il supporto dell'insegnante. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	L'alunno: opera con i numeri. Rappresenta e risolve facili problemi. Riconosce i numeri naturali con il supporto dell'insegnante.

SPAZIO E FIGURE

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: descrive e denomina con sicurezza figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza in autonomia strumenti per il disegno geometrico (riga). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: descrive e denomina figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga) Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: denomina e riconosce figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: denomina e riconosce figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga) con il supporto dell'insegnante.	L'alunno: riconosce semplici figure geometriche con il supporto dell'insegnante.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: ricerca in autonomia informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) con sicurezza.	L'alunno: ricerca in autonomia informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) con parziale sicurezza.	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) con parziale autonomia.	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) con il supporto dell'insegnante.	L'alunno: guidato , completa rappresentazioni (tabelle e grafici).

INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende con sicurezza frasi memorizzate in semplici situazioni di routine.	L'alunno: comprende frasi memorizzate in semplici situazioni di routine anche con il supporto di immagini.	L'alunno: riconosce frasi in semplici situazioni di routine anche con il supporto di immagini.	L'alunno: riconosce frasi in semplici situazioni di routine anche con il supporto delle immagini e dell'insegnante .	L'alunno: riconosce semplici parole di uso quotidiano anche con il supporto di immagini e dell'insegnante .
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comunica con sicurezza e in autonomia semplici espressioni memorizzate, in scambi di routine.	L'alunno: comunica in autonomia semplici espressioni memorizzate, in scambi di routine.	L'alunno: comunica con espressioni memorizzate.	L'alunno: comunica espressioni memorizzate con il supporto dell'insegnante	L'alunno: riproduce semplici parole ascoltate con il supporto dell'insegnante .
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende con sicurezza e in autonomia semplici parole scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno: comprende in autonomia semplici parole scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno: comprende semplici parole scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno: comprende semplici parole scritte, con il supporto di immagini e dell'insegnante .	L'alunno: riconosce semplici parole scritte, con il supporto di immagini e dell'insegnante .
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: copia con sicurezza e in autonomia parole note e frasi note.	L'alunno: copia in autonomia parole note e frasi note.	L'alunno: copia parole note e frasi note.	L'alunno: copia parole note e frasi note con il supporto dell'insegnante .	L'alunno: copia parole note con il supporto dell'insegnante .

OBIETTIVI MINIMI CLASSE TERZA

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno partecipa con sicurezza a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo rispettando le regole fondamentali con continuità . Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe o di semplici testi ascoltati.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe o di semplici testi ascoltati.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi con un gruppo ristretto di compagni e con gli adulti di riferimento, solo se supportato . Ascolta e comprende semplici consegne, solo se supportato .
LETTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali con sicurezza .	L'alunno legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno dimostra continuità nella lettura ad alta voce e nella comprensione di brevi e semplici brani.	L'alunno legge ad alta voce e comprende brevi e semplici brani.	L'alunno legge ad alta voce e comprende semplici frasi, solo se supportato .
SCRITTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno dimostra sicurezza nello scrivere brevi testi legati all'esperienza diretta.	L'alunno scrive brevi testi legati all'esperienza diretta.	L'alunno scrive in modo corretto semplici frasi di senso compiuto.	L'alunno scrive semplici frasi di senso compiuto.	L'alunno scrive parole e brevi frasi con l'utilizzo di immagini, solo se supportato .

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno comprende e utilizza autonomamente e con sicurezza i vocaboli di uso frequente.	L'alunno comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente in modo corretto.	L'alunno comprende e utilizza i vocaboli di uso comune in modo corretto.	L'alunno comprende e utilizza i vocaboli di uso comune in parziale autonomia.	L'alunno comprende e utilizza i vocaboli di uso comune solo se supportato dall'insegnante.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicitA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno, anche in situazioni complesse , dimostra attenzione al significato e alla correttezza delle parole e di semplici testi. Riconosce e applica in situazioni diverse, anche non note , l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: presta attenzione al significato e alla correttezza delle parole e di semplici testi. Riconosce e applica in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: riflette sul significato e sulla correttezza delle parole e di semplici frasi. Riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: presta attenzione al significato e alla correttezza delle parole e di semplici testi. Riconosce e applica in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: presta attenzione, solo se supportato , al significato e alla correttezza delle parole e di semplici testi. Generalmente riconosce e applica in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

MATEMATICA

NUMERI					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno si muove con sicurezza e autonomia nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo. Riconosce ed utilizza con sicurezza numeri naturali sulla linea dei numeri.	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo. Riconosce ed utilizza con sicurezza numeri naturali sulla linea dei numeri.	L'alunno si muove in modo corretto nel calcolo scritto con i numeri naturali. Riconosce, rappresenta e risolve facili problemi. Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Riconosce, rappresenta e risolve facili problemi. Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri.	L'alunno, solo se supportato , opera con i numeri. Rappresenta e risolve facili problemi. Riconosce i numeri naturali.

SPAZIO E FIGURE

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno dimostra autonomia nel riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio Descrive e denomina con sicurezza figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza autonomamente strumenti per il disegno geometrico (riga, metro, ecc.).	L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive e denomina, con continuità , figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza correttamente strumenti per il disegno geometrico (riga, metro, ecc.). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno riconosce e rappresenta in modo corretto forme del piano e dello spazio. Denomina figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza con continuità strumenti per il disegno geometrico (riga).	L'alunno riconosce figure geometriche piane note . Utilizza strumenti per il disegno geometrico se guidato (riga).	L'alunno riconosce solo figure geometriche piane note . Utilizza strumenti per il disegno geometrico solo se supportato .

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno, con sicurezza , ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno, in autonomia , ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno ricerca correttamente informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno ricerca, in parziale autonomia , informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno, solo se guidato , completa rappresentazioni (tabelle e grafici).

INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno comprende con sicurezza e in autonomia frasi note in scambi di informazione e di routine.	L'alunno comprende in autonomia frasi note in scambi di informazione e di routine.	L'alunno comprende semplici frasi note in scambi di informazione.	L'alunno comprende parole memorizzate in parziale autonomia .	L'alunno comprende semplici parole solo se supportato .
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno comunica con sicurezza semplici espressioni memorizzate in scambi di routine.	L'alunno, in autonomia , comunica con semplici espressioni memorizzate in scambi di routine.	L'alunno comunica con continuità espressioni memorizzate.	L'alunno riproduce semplici parole ascoltate in parziale autonomia .	L'alunno riproduce semplici parole ascoltate solo se supportato .
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno comprende, in autonomia , semplici parole scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno comprende semplici parole scritte, con il supporto di immagini.			
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno copia in autonomia parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti.	L'alunno copia parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti.			

OBIETTIVI MINIMI CLASSE QUARTA

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: partecipa con sicurezza a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando il turno di parola. Ascolta e comprende le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando il turno di parola. Ascolta e comprende le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa con continuità a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando le regole fondamentali, solo se supportato . Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe o di semplici testi ascoltati.
LETTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: legge e comprende testi di vario tipo con sicurezza e ne individua il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno: legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno: legge e comprende testi di vario tipo e ne individua in maniera corretta il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno: legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende brevi e semplici brani, solo se supportato .
SCRITTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: produce in autonomia semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura proposte.	L'alunno: produce semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura proposte.	L'alunno: scrive in maniera corretta brevi testi legati all'esperienza diretta.	L'alunno: scrive brevi testi legati all'esperienza diretta.	L'alunno: scrive semplici frasi di senso compiuto, solo se supportato .

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprendere e utilizza con sicurezza il significato di vocaboli ed espressioni nuovi.	L'alunno: comprendere e utilizza il significato di vocaboli ed espressioni nuovi.	L'alunno: comprende e utilizza in maniera corretta i vocaboli di uso frequente.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso comune, solo se supportato .

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: presta attenzione alla correttezza ortografica. In situazioni diverse, riconosce e applica con sicurezza l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: presta attenzione alla correttezza ortografica. Riconosce e applica in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: presta attenzione al significato e alla correttezza delle parole e di semplici testi. In situazioni diverse riconosce con continuità l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: presta attenzione al significato e alla correttezza delle parole e di semplici testi. Riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, solo se supportato .

MATEMATICA

NUMERI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: si muove con sicurezza e autonomia nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo. Descrive il procedimento eseguito.	L'alunno: si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo. Descrive il procedimento eseguito.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo. Descrive il procedimento eseguito. Costruisce semplici ragionamenti formulando ipotesi.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo. Descrive il procedimento eseguito. Costruisce semplici ragionamenti formulando ipotesi.	L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali, solo se supportato . Riconosce, rappresenta e risolve facili problemi. Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.

	Costruisce semplici ragionamenti formulando ipotesi. Riconosce ed utilizza in autonomia numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili nella realtà.	Costruisce semplici ragionamenti formulando ipotesi. Riconosce ed utilizza con sicurezza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili nella realtà.	Riconosce ed utilizza in maniera corretta numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili nella realtà.	Riconosce ed utilizza numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili nella realtà.	
--	--	---	---	--	--

SPAZIO E FIGURE

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: riconosce e rappresenta in autonomia forme del piano e dello spazio. Descrive e denomina con sicurezza figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, metro, ecc.). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: riconosce e rappresenta con sicurezza forme del piano e dello spazio. Descrive e denomina con continuità figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, metro, ecc.). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Denomina con un linguaggio adeguato figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: supportato, riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Denomina figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	L'alunno: denomina e riconosce figure geometriche piane. Utilizza strumenti per il disegno geometrico se guidato (riga). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni in autonomia (tabelle e grafici).	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce con sicurezza rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce correttamente solo alcune rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno: guidato, completa rappresentazioni (tabelle e grafici).

INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende correttamente e memorizza frasi in scambi di informazioni e di routine.	L'alunno: comprende e memorizza frasi in scambi di informazioni e di routine.	L'alunno: comprende correttamente frasi in scambi di informazioni.	L'alunno: comprende frasi in scambi di informazioni.	L'alunno: comprende parole memorizzate.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comunica con sicurezza utilizzando semplici espressioni memorizzate, in scambi di routine.	L'alunno: comunica con semplici espressioni memorizzate, in scambi di routine.	L'alunno: comunica in maniera corretta con espressioni memorizzate.	L'alunno: comunica con espressioni memorizzate.	L'alunno: riproduce semplici parole ascoltate.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende parole o frasi scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno: comprende semplici parole o frasi scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno: comprende parole scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno: comprende semplici parole scritte, con il supporto di immagini.	L'alunno: riconosce semplici parole scritte, con il supporto di immagini.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: copia parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti noti e non noti .	L'alunno: copia parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti noti .	L'alunno: copia in maniera corretta parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti.	L'alunno: copia parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti.	L'alunno: copia, solo se supportato , parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE QUINTA

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: partecipa con sicurezza in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	L'alunno: partecipa in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	L'alunno: partecipa con continuità a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo rispettando le regole fondamentali. Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe o di semplici testi ascoltati.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti rispettando il turno di parola. Ascolta e comprende le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.	L'alunno: partecipa a scambi comunicativi (conversazioni) con compagni e insegnanti in piccolo gruppo rispettando le regole fondamentali, solo se supportato . Ascolta e coglie le informazioni principali di discorsi affrontati in classe o di semplici testi ascoltati, solo se supportato .
LETTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: legge e comprende con sicurezza testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno: legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende brevi e semplici brani con continuità .	L'alunno: legge ad alta voce e comprende brevi e semplici brani.	L'alunno: legge ad alta voce e comprende brevi e semplici brani, solo se supportato .
SCRITTURA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: produce con sicurezza semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura proposte.	L'alunno: produce con continuità semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura proposte.	L'alunno: produce semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura proposte.	L'alunno: scrive brevi testi legati all'esperienza diretta.	L'alunno: scrive brevi testi legati all'esperienza diretta, solo se supportato .

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende e utilizza con sicurezza i nuovi vocaboli appresi per arricchire le proprie comunicazioni orali e scritte. Utilizza con sicurezza semplici termini specifici relativi alle discipline di studio.	L'alunno: comprende e utilizza i nuovi vocaboli appresi per arricchire le proprie comunicazioni orali e scritte. Utilizza semplici termini specifici relativi alle discipline di studio.	L'alunno: comprendere e utilizza con continuità il significato di vocaboli ed espressioni nuovi.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente.	L'alunno: comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente, solo se supportato .
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: presta attenzione alla correttezza ortografica. Riconosce e applica con sicurezza in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: presta attenzione alla correttezza ortografica. Riconosce e applica in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: con continuità riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	L'alunno: riconosce in situazioni diverse l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, solo se supportato .

MATEMATICA

NUMERI					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	<p>L'alunno, con sicurezza: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo. Costruisce semplici ragionamenti formulando ipotesi. Riconosce ed utilizza i numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili nella realtà.</p>	<p>L'alunno: si muove nel calcolo scritto con i numeri naturali. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo. Costruisce semplici ragionamenti formulando ipotesi. Riconosce ed utilizza i numeri naturali sulla linea dei numeri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili nella realtà.</p>	<p>L'alunno, con continuità: opera con i numeri. Comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Rappresenta e risolve problemi con una domanda. Espone le proprie idee e ascolta punti di vista diversi. Riconosce i numeri naturali. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p>	<p>L'alunno: opera con i numeri. Comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Rappresenta e risolve problemi con una domanda. Espone le proprie idee e ascolta punti di vista diversi. Riconosce i numeri naturali. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p>	<p>L'alunno, solo se supportato: opera con i numeri. Comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Rappresenta e risolve problemi con una domanda. Riconosce i numeri naturali.</p>
SPAZIO E FIGURE					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	<p>L'alunno: riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, con sicurezza. Descrive e denomina figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure, in modo sicuro.</p>	<p>L'alunno: riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive e denomina figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, metro, ecc.).</p>	<p>L'alunno: con continuità, riconosce strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Denomina figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga).</p>	<p>L'alunno: denomina e riconosce figure geometriche piane. Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p>L'alunno: denomina e riconosce figure geometriche piane, se supportato. Utilizza strumenti per il disegno geometrico, se guidato (riga).</p>

	Utilizza con sicurezza strumenti per il disegno geometrico (riga, metro, ecc.). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà.	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative nella realtà. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, con continuità.		
--	---	---	--	--	--

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: ricerca con sicurezza informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Riconosce e quantifica con sicurezza , in casi semplici, situazioni di incertezza.	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni con continuità (tabelle e grafici). Con continuità riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	L'alunno: ricerca informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	L'alunno: completa e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	L'alunno: guidato , completa e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).

INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende con sicurezza brevi messaggi orali in scambi di informazioni semplici e di routine.	L'alunno: comprende con continuità brevi messaggi orali in scambi di informazioni semplici e di routine.	L'alunno: comprende semplici messaggi orali in scambi di informazioni semplici e di routine.	L'alunno: comprende semplici messaggi orali in scambi di informazioni semplici e di routine anche con il supporto di immagini.	L'alunno: comprende, solo se guidato , semplici messaggi orali in scambi di informazioni semplici e di routine anche con il supporto di immagini.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comunica con semplici espressioni memorizzate, con sicurezza .	L'alunno: comunica con espressioni memorizzate, con continuità .	L'alunno: comunica con semplici espressioni memorizzate.	L'alunno: riproduce semplici parole ascoltate.	L'alunno: riproduce semplici parole ascoltate, solo se supportato .
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: comprende semplici parole o frasi scritte, con il supporto di immagini con sicurezza .	L'alunno: comprende semplici parole scritte, con il supporto di immagini.			
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: copia con sicurezza parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti.	L'alunno: copia parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti.	L'alunno: copia parole e semplici frasi che si riferiscono agli argomenti svolti, con il supporto di immagini .		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO					
	OTTIMO (ALTO)	DISTINTO (MEDIO-ALTO)	BUONO (MEDIO)	DISCRETO (MEDIO-BASSO)	SUFFICIENTE (BASSO)
Traguardi	L'alunno: individua alcuni semplici elementi e usi della lingua straniera con sicurezza .	L'alunno: individua alcuni semplici elementi e usi della lingua straniera.	L'alunno: individua alcuni semplici elementi e usi della lingua straniera, con il supporto di immagini .		

