

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**CLASSE: PRIMA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo ordinato.</b>	Ascolta e comprende con sicurezza l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo ordinato, anche in situazioni non note.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo ordinato, anche in situazioni complesse.	Ascolta e comprende con continuità l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo ordinato.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe in parziale autonomia, intervenendo nelle conversazioni in modo generalmente ordinato.	Con il supporto del docente ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo generalmente ordinato.	Anche se guidato, saltuariamente ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.
<b>Leggere e comprendere parole.</b>	Legge e comprende con sicurezza parole, anche in situazioni non note.	Legge e comprende parole, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende parole con continuità.	Legge e comprende parole, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende parole.	Anche se guidato, saltuariamente riconosce semplici parole.
<b>Scrivere semplici parole.</b>	Scrive semplici parole con sicurezza anche in situazioni non note.	Scrive semplici parole anche in situazioni complesse.	Con continuità scrive semplici parole.	Scrive semplici parole in parziale autonomia.	Con il supporto del docente scrive semplici parole.	Anche se guidato, saltuariamente scrive semplici parole.

**DISCIPLINA: ITALIANO****CLASSE: SECONDA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.</b>	Ascolta e comprende con sicurezza l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, anche in situazioni non note.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, anche in situazioni complesse.	Ascolta e comprende con continuità l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.
<b>Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</b>	Legge e comprende parole e brevi testi con sicurezza cogliendone il senso globale e le informazioni principali, anche in situazioni non note.	Legge e comprende parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende parole e brevi testi con continuità cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende parole e brevi testi cogliendone il senso globale, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende parole e semplici testi.	Legge e saltuariamente comprende parole e semplici testi, anche se guidato.
<b>Scrivere semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</b>	Scrive con sicurezza semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni non note.	Scrive semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni complesse.	Scrive semplici frasi rispettando con continuità le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente scrive semplici frasi rispettando alcune convenzioni ortografiche conosciute.	Solo se guidato, scrive semplici frasi.

**DISCIPLINA: ITALIANO****CLASSE: TERZA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</b>	Legge e comprende testi di vario genere con sicurezza cogliendone il senso globale e le informazioni principali, anche in situazioni non note.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende con continuità testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone il senso globale, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende semplici testi di vario genere.	Anche se guidato, legge e saltuariamente comprende semplici e brevi testi.
<b>Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</b>	Scrive con sicurezza semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni non note.	Scrive semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni complesse.	Scrive semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute con continuità.	Scrive semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente scrive semplici testi rispettando alcune convenzioni ortografiche conosciute.	Solo se guidato, scrive semplici e brevi testi.
<b>Riconoscere e applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua.</b>	Riconosce e applica con sicurezza le principali strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni non note.	Riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni complesse.	Riconosce e applica con continuità le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente riconosce e applica parzialmente le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Anche guidato, riconosce saltuariamente alcune strutture morfosintattiche della lingua.
<b>Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.</b>	Effettua con sicurezza semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni non note.	Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua con continuità semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Anche se guidato, saltuariamente effettua semplici ricerche su parole presenti nei testi per ampliare il lessico.
<b>Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.</b>	Ascolta, comprende e riferisce con sicurezza l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni non note.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni complesse.	Ascolta, comprende e riferisce con continuità l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.

## DISCIPLINA: ITALIANO

## CLASSE: QUARTA

## PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.</b>	Ascolta, comprende e riferisce con sicurezza l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni non note.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni complesse.	Ascolta, comprende e riferisce con continuità l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni complesse.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.
<b>Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite.</b>	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con sicurezza le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni non note.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con continuità le informazioni implicite ed esplicite.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni esplicite.	Anche se guidato, legge e comprende semplici testi, cogliendone parzialmente le informazioni esplicite.
<b>Scrivere testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.</b>	Scrive con sicurezza testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni non note.	Scrive testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni complesse.	Scrive testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale con continuità.	Scrive in parziale autonomia testi di vario tipo abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Con il supporto del docente scrive testi di vario tipo parzialmente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Solo se guidato, scrive semplici testi di vario tipo.
<b>Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.</b>	Effettua con sicurezza ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni non note.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua con continuità ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Anche se guidato, saltuariamente effettua semplici ricerche su parole presenti nei testi per ampliare il lessico.
<b>Conoscere e applicare le principali strutture</b>	Conosce e applica con sicurezza le principali strutture morfosintattiche	Conosce e applica le principali strutture morfosintattiche	Conosce e applica con continuità le principali strutture morfosintattiche	Conosce e applica le principali strutture morfosintattiche della	Con il supporto del docente riconosce e applica le principali strutture	Anche se guidato, saltuariamente riconosce alcune strutture morfosintattiche della lingua.

<b>morfosintattiche della lingua.</b>	della lingua, anche in situazioni non note.	della lingua, anche in situazioni complesse.	morfosintattiche della lingua.	lingua, in parziale autonomia.	morfosintattiche della lingua.	
---------------------------------------	---	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**CLASSE: QUINTA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.</b>	Ascolta, comprende e riferisce con sicurezza l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni non note.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni complesse.	Ascolta, comprende e riferisce con continuità l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.
<b>Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite.</b>	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con sicurezza le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni non note.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con continuità le informazioni implicite ed esplicite.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni esplicite.	Anche se guidato, legge e comprende semplici testi, cogliendone parzialmente le informazioni esplicite.
<b>Scrivere testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.</b>	Scrive con sicurezza testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni non note.	Scrive testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni complesse.	Scrive testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale con continuità.	Scrive testi di vario tipo parzialmente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Con il supporto del docente scrive testi di vario tipo parzialmente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Solo se guidato, scrive semplici testi di vario tipo.

<b>Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.</b>	Effettua con sicurezza ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni non note.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua con continuità ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente, effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Anche se guidato, saltuariamente effettua semplici ricerche su parole presenti nei testi per ampliare il lessico.
<b>Conoscere e applicare le strutture morfosintattiche della lingua.</b>	Conosce e applica con sicurezza le strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni non note.	Conosce e applica le strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni complesse.	Conosce e applica con continuità le strutture morfosintattiche della lingua.	Conosce e applica le strutture morfosintattiche della lingua, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Anche se guidato, saltuariamente riconosce alcune strutture morfosintattiche della lingua.