

DISCIPLINA: ITALIANO**CLASSE: PRIMA****SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente	Ascolta e comprende con sicurezza l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente, anche in situazioni non note.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente, anche in situazioni complesse.	Ascolta e comprende con continuità l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe in parziale autonomia, intervenendo nelle conversazioni in modo generalmente pertinente.	Con il supporto del docente ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo generalmente pertinente.	Anche se guidato, saltuariamente ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.
Leggere e comprendere parole e semplici frasi cogliendone il senso globale.	Legge e comprende con sicurezza parole e semplici frasi cogliendone il senso globale, anche in situazioni non note.	Legge e comprende parole e semplici frasi cogliendone il senso globale, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende con continuità parole e semplici frasi cogliendone il senso globale, in parziale autonomia.	Legge e comprende parole e semplici frasi cogliendone il senso globale, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende parole e semplici frasi.	Anche se guidato, saltuariamente riconosce semplici parole.
Scrivere parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive parole e semplici frasi con sicurezza rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni non note.	Scrive parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni complesse.	Con continuità scrive parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni complesse.	Scrive parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente scrive parole e semplici frasi rispettando alcune convenzioni ortografiche conosciute.	Anche se guidato, saltuariamente scrive parole e semplici frasi.

DISCIPLINA: ITALIANO**CLASSE: SECONDA****SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni principali	Ascolta, comprende e riferisce con sicurezza	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le	Ascolta, comprende e riferisce con continuità l'argomento e le	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o	Con il supporto del docente ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni principali di	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende e riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.

dei discorsi o testi affrontati in classe.	l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, anche in situazioni non note.	informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, anche in situazioni complesse.	informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.	testi affrontati in classe, in parziale autonomia.	discorsi o testi affrontati in classe.	
Leggere e comprendere testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi con sicurezza cogliendone il senso globale e le informazioni principali, anche in situazioni non note.	Legge e comprende testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende testi con continuità cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi cogliendone il senso globale, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende semplici testi.	Legge e saltuariamente comprende semplici e brevi testi, anche se guidato.
Scrivere semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive con sicurezza semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni non note.	Scrive semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni complesse.	Scrive semplici frasi rispettando con continuità le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente scrive semplici frasi rispettando alcune convenzioni ortografiche conosciute.	Solo se guidato, scrive semplici frasi.
Riconoscere e applicare semplici strutture morfosintattiche.	Riconosce e applica con sicurezza semplici strutture morfosintattiche, anche in situazioni non note.	Riconosce e applica semplici strutture morfosintattiche, anche in situazioni complesse.	Riconosce e applica con continuità semplici strutture morfosintattiche.	Riconosce e applica semplici strutture morfosintattiche, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente riconosce e applica semplici strutture morfosintattiche.	Solo se guidato e saltuariamente riconosce alcune strutture morfosintattiche.

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: TERZA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario genere con sicurezza cogliendone il senso globale e le informazioni principali, anche	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende con continuità testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone il senso globale, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende semplici testi di vario genere.	Anche se guidato legge e saltuariamente comprende semplici e brevi testi.

	principali, anche in situazioni non note.	in situazioni complesse.				
Scrivere semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive con sicurezza semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni non note.	Scrive semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, anche in situazioni complesse.	Scrive semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche conosciute con continuità.	Scrive semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente scrive semplici testi di vario tipo rispettando alcune convenzioni ortografiche conosciute.	Solo se guidato, scrive semplici e brevi testi.
Riconoscere e applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Riconosce e applica con sicurezza le principali strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni non note.	Riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni complesse.	Riconosce e applica con continuità le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente riconosce e applica parzialmente le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Anche guidato, riconosce saltuariamente alcune strutture morfosintattiche della lingua.
Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Effettua con sicurezza semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni non note.	Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua con continuità semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Anche se guidato, saltuariamente effettua semplici ricerche su parole presenti nei testi per ampliare il lessico.
Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce con sicurezza l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni non note.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni complesse.	Ascolta, comprende e riferisce con continuità l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: QUARTA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
-----------	--------	----------	-------	----------	-------------	-----------------

Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce con sicurezza l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni non note.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni complesse.	Ascolta, comprende e riferisce con continuità l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.
Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con sicurezza le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni non note.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con continuità le informazioni implicite ed esplicite.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni esplicite.	Anche se guidato, legge e comprende semplici testi, cogliendone parzialmente le informazioni esplicite.
Scrivere testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Scrive con sicurezza testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni non note.	Scrive testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni complesse.	Scrive testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale con continuità.	Scrive in parziale autonomia testi di vario tipo abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Con il supporto del docente scrive testi di vario tipo parzialmente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Solo se guidato, scrive semplici testi di vario tipo.
Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico	Effettua con sicurezza ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni non note.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua con continuità ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Anche se guidato, saltuariamente effettua semplici ricerche su parole presenti nei testi per ampliare il lessico.
Conoscere e applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Conosce e applica con sicurezza le principali strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni non note.	Conosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni complesse.	Conosce e applica con continuità le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Conosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Anche se guidato, saltuariamente riconosce alcune strutture morfosintattiche della lingua.

DISCIPLINA: ITALIANO**CLASSE: QUINTA****SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce con sicurezza l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni non note.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, anche in situazioni complesse.	Ascolta, comprende e riferisce con continuità l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente ascolta, comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.	Anche se guidato, ascolta e saltuariamente comprende e riferisce l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo.
Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con sicurezza le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni non note.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone con continuità le informazioni implicite ed esplicite, anche in situazioni complesse.	Legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni implicite ed esplicite, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente legge e comprende testi di vario genere cogliendone le informazioni esplicite.	Anche se guidato, legge e comprende semplici testi, cogliendone parzialmente le informazioni esplicite.
Scrivere testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Scrive con sicurezza testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni non note.	Scrive testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, anche in situazioni complesse.	Scrive testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale con continuità.	Scrive testi di vario tipo parzialmente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Con il supporto del docente scrive testi di vario tipo parzialmente corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Solo se guidato, scrive semplici testi di vario tipo.
Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Effettua con sicurezza ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni non note.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua con continuità ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, anche in situazioni complesse.	Effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente, effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	Anche se guidato, saltuariamente effettua semplici ricerche su parole presenti nei testi per ampliare il lessico.

Conoscere e applicare le strutture morfosintattiche della lingua.	Conosce e applica con sicurezza le strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni non note.	Conosce e applica le strutture morfosintattiche della lingua, anche in situazioni complesse.	Conosce e applica con continuità le strutture morfosintattiche della lingua.	Conosce e applica le strutture morfosintattiche della lingua, in parziale autonomia.	Con il supporto del docente riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Anche se guidato, saltuariamente riconosce alcune strutture morfosintattiche della lingua.
---	---	--	--	--	--	--