

**DISCIPLINA: INGLESE****CLASSE: PRIMA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB. 1.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, parole e consegne	Comprende con sicurezza vocaboli, istruzioni, parole e consegne, in autonomia in situazioni note e non note	Comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità vocaboli, istruzioni, parole e consegne in autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne in parziale autonomia in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente, comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne

**DISCIPLINA: INGLESE****CLASSE: SECONDA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB. 1.1 Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi messaggi.	Comprende con sicurezza vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in autonomia in situazioni note e non note	Comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in parziale autonomia in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi
OBB. 2.1. Produrre oralmente parole e brevi frasi conosciute	Produce oralmente con sicurezza parole e brevi frasi conosciute in autonomia, in situazioni note e non note	Produce oralmente parole e brevi frasi conosciute in autonomia, in situazioni anche complesse	Produce oralmente con continuità parole e brevi frasi conosciute in autonomia, in situazioni note	Produce oralmente parole e brevi frasi conosciute in parziale autonomia, in situazioni note	Produce oralmente parole e brevi frasi conosciute con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente produce oralmente parole e brevi frasi conosciute

**DISCIPLINA: INGLESE****CLASSE: TERZA****PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
-----------	--------	----------	-------	----------	-------------	-----------------

OBB. 1.1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi.	Comprende con sicurezza vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in autonomia, in situazioni note e non note	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in parziale autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi
OBB. 2.1. Produrre oralmente frasi conosciute.	Produce oralmente con sicurezza frasi conosciute in autonomia, in situazioni note e non note	Produce oralmente frasi conosciute in autonomia, in situazioni anche complesse	Produce oralmente con continuità frasi conosciute in autonomia, in situazioni note	Produce oralmente frasi conosciute in parziale autonomia, in situazioni note	Produce oralmente frasi conosciute con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente produce oralmente frasi conosciute
OBB. 3.1. Comprendere brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprende con sicurezza brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale, in autonomia, in situazioni note e non note	Comprende brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale, in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale, in autonomia, in situazioni note	Comprende brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale, in parziale autonomia, in situazioni note	Comprende brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE: QUARTA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB. 1.1 Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi	Comprende con sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note e non note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in parziale autonomia in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi

OBB. 2.1. Produrre oralmente frasi adatte alla situazione.	Produce oralmente con sicurezza frasi adatte alla situazione in autonomia, in situazioni note e non note	Produce oralmente frasi adatte alla situazione in autonomia, in situazioni anche complesse	Produce oralmente con continuità frasi adatte alla situazione in autonomia, in situazioni note	Produce oralmente frasi adatte alla situazione in parziale autonomia in situazioni note	Produce oralmente frasi adatte alla situazione con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente produce oralmente frasi adatte alla situazione
OBB. 3.1 Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari	Legge e comprende con sicurezza brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari, in autonomia, in situazioni note e non note	Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari in autonomia, in situazioni anche complesse	Legge e comprende con continuità brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari, in autonomia, in situazioni note	Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari in parziale autonomia, in situazioni note	Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari
OBB. 4.1. Scrivere parole e semplici frasi seguendo un modello.	Scrive con sicurezza semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note e non note, seguendo un modello	Scrive semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni anche complesse, seguendo un modello	Scrive con continuità semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note, seguendo un modello	Scrive semplici e brevi messaggi in autonomia, in parziale autonomia, in situazioni note, seguendo un modello	Scrive semplici e brevi messaggi, seguendo un modello, con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente scrive semplici e brevi messaggi, seguendo un modello

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE: QUINTA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB.1.1 Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi	Comprende con sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note e non note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in parziale autonomia, in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi
OBB. 2.1 Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e	Interagisce con sicurezza in modo comprensibile,	Interagisce in modo comprensibile,	Interagisce con continuità in modo comprensibile,	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al	Anche guidato, saltuariamente interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto

frasi adatte alla situazione	utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto in autonomia, in situazioni note e non note	utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto in autonomia, in situazioni anche complesse	utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto in autonomia, in situazioni note	e frasi adatte al contesto in parziale autonomia, in situazioni note	contesto con il supporto del docente	
OBB. 3.1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari	Legge e comprende con sicurezza brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari, in autonomia, in situazioni note e non note	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari in autonomia, in situazioni anche complesse	Legge e comprende con continuità brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari in autonomia, in situazioni note	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari in parziale autonomia, in situazioni note	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari, con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
OBB. 4.1. Scrivere, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi.	Scrive con sicurezza, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note e non note	Scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni anche complesse	Scrive con continuità seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note	Scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in parziale autonomia in situazioni note	Scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi