

DISCIPLINA: INGLESE
CLASSE: PRIMA
SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB. 1.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, parole e consegne	Comprende con sicurezza vocaboli, istruzioni, parole e consegne, in autonomia in situazioni note e non note	Comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità vocaboli, istruzioni, parole e consegne in autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne in parziale autonomia in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente, comprende vocaboli, istruzioni, parole e consegne
OBB. 2.1 Produrre oralmente parole e brevi frasi conosciute	Produce oralmente con sicurezza parole e brevi frasi conosciute in autonomia in situazioni note e non note	Produce oralmente parole e brevi frasi conosciute in autonomia, in situazioni anche complesse	Produce oralmente con continuità parole e brevi frasi conosciute in autonomia, in situazioni note	Produce oralmente parole e brevi frasi conosciute in parziale autonomia in situazioni note	Produce oralmente parole e brevi frasi conosciute con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente, produce oralmente parole e brevi frasi conosciute

DISCIPLINA: INGLESE
CLASSE: SECONDA
SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB. 1.1 Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi messaggi	Comprende con sicurezza vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in autonomia in situazioni note e non note	Comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi in parziale autonomia in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende vocaboli, istruzioni e brevi messaggi

OBB. 2.1 Produrre oralmente frasi conosciute	Produce oralmente con sicurezza frasi conosciute in autonomia, in situazioni note e non note	Produce oralmente frasi conosciute in autonomia, in situazioni anche complesse	Produce oralmente con continuità frasi conosciute in autonomia, in situazioni note	Produce oralmente frasi conosciute in parziale autonomia, in situazioni note	Produce oralmente frasi conosciute con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente produce oralmente frasi conosciute
--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: TERZA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB. 1.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi	Comprende con sicurezza vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in autonomia, in situazioni note e non note	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi in parziale autonomia, in situazioni note	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi
OBB. 2.1 Produrre oralmente frasi adatte alla situazione	Produce oralmente con sicurezza frasi adatte al contesto in autonomia, in situazioni note e non note	Produce oralmente frasi adatte al contesto in autonomia, in situazioni anche complesse	Produce oralmente con continuità frasi adatte al contesto in autonomia, in situazioni note	Produce oralmente frasi adatte al contesto in parziale autonomia, in situazioni note	Produce oralmente frasi adatte al contesto con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente produce oralmente frasi adatte al contesto
OBB. 3.1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe	Scriva con sicurezza parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in autonomia, in	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in autonomia, in	Scriva con continuità parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in autonomia, in situazioni note	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in parziale autonomia, in situazioni note	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe

	situazioni note e non note	situazioni anche complesse				
--	----------------------------	----------------------------	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: QUARTA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB. 1.1 Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi	Comprende con sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note e non note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in parziale autonomia in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi
OBB. 2.1 Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi note	Interagisce con sicurezza in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi conosciute, in autonomia, in situazioni note e non note	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi conosciute in autonomia, in situazioni anche complesse	Interagisce con continuità in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi conosciute in autonomia, in situazioni note	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi conosciute in parziale autonomia in situazioni note	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi conosciute con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi conosciute
OBB. 3.1 Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati	Legge e comprende con sicurezza brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da	Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da	Legge e comprende con continuità brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da	Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da	Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e	Anche guidato, saltuariamente legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari

preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari	supporti visivi, identificando parole e frasi familiari, in autonomia, in situazioni note e non note	supporti visivi, identificando parole e frasi familiari in autonomia, in situazioni anche complesse	supporti visivi, identificando parole e frasi familiari, in autonomia, in situazioni note	supporti visivi, identificando parole e frasi familiari in parziale autonomia, in situazioni note	frasi familiari con il supporto del docente	
OBB. 4.1 Scrivere, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi	Scrive con sicurezza, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note e non note	Scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni anche complesse	Scrive con continuità seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note	Scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi in parziale autonomia in situazioni note	Scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente scrive, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: QUINTA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OBB.1.1 Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi	Comprende con sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note e non note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni anche complesse	Comprende con continuità dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in autonomia, in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi in parziale autonomia, in situazioni note	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente comprende dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi
OBB. 2.1 Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	Interagisce con sicurezza in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto in autonomia, in	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto	Interagisce con continuità in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto in autonomia, in situazioni note	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto in parziale autonomia, in situazioni note	Interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente interagisce in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto

	situazioni note e non note	in autonomia, in situazioni anche complesse				
OBB. 3.1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari	Legge e comprende con sicurezza brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari, in autonomia, in situazioni note e non note	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari in autonomia, in situazioni anche complesse	Legge e comprende con continuità brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari in autonomia, in situazioni note	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari in parziale autonomia, in situazioni note	Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari, con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
OBB. 4.1 Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi	Scrive con sicurezza in forma comprensibile semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note e non note	Scrive in forma comprensibile semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni anche complesse	Scrive con continuità in forma comprensibile semplici e brevi messaggi in autonomia, in situazioni note	Scrive in forma comprensibile semplici e brevi messaggi in parziale autonomia, in situazioni note	Scrive in forma comprensibile semplici e brevi messaggi con il supporto del docente	Anche guidato, saltuariamente scrive in forma comprensibile semplici e brevi messaggi