

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: PRIMA

PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Conoscere le varie parti del corpo e gli schemi motori di base e organizzare il proprio movimento nello spazio.</b>	Esegue con sicurezza nello spazio movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue movimenti in relazione agli schemi motori di base in situazioni anche complesse.	Esegue con continuità movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue in parziale autonomia movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue con il supporto dell'insegnante movimenti in relazione agli schemi motori di base	Anche guidato esegue, saltuariamente, movimenti in relazione agli schemi motori di base.
<b>Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.</b>	Utilizza con sicurezza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento, anche in situazioni non note.	Utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento anche in situazioni complesse.	Utilizza con continuità modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza in parziale autonomia modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza col supporto del docente modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.
<b>Partecipare a diverse proposte di gioco sport, collaborando con gli altri.</b>	Partecip a, con sicurezza , a diverse proposte di gioco sport, collabora	Partecip a a diverse propost e di gioco sport, collabor ando	Partecipa, con continuità , a diverse proposte di gioco sport, collabora ndo con	Partecipa, in parziale autonomia, a diverse proposte di gioco sport, collaborand o con gli altri.	Partecipa, con il supporto del docente, a diverse proposte di gioco sport, collaborando con gli altri.	Anche con il supporto, partecipa saltuariamente a diverse proposte di gioco sport.

	ndo insieme agli altri.	con gli altri, anche in situazion i comples se.	gli altri.			
--	-------------------------------	---	------------	--	--	--

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: SECONDA

PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Conoscere e coordinare diversi schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio.</b>	Esegue con sicurezza nello spazio movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue movimenti in relazione agli schemi motori di base in situazioni anche complesse.	Esegue con continuità movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue in parziale autonomia movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue con il supporto dell'insegnante movimenti in relazione agli schemi motori di base	Anche guidato esegue, saltuariamente, movimenti in relazione agli schemi motori di base.
<b>Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.</b>	Utilizza con sicurezza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento, anche in situazioni non note.	Utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento o anche in situazioni complesse.	Utilizza con continuità modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza in parziale autonomia modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza col supporto del docente modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.
<b>Conoscere</b>	Sperimenta anche in situazioni non	Sperimenta in situazioni anche	Sperimenta con continuità le	Sperimenta in parziale autonomia	Con il supporto dell'insegnante	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività

<b>ed applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.</b>	note e con sicurezza le attività propedeutiche al gioco sport, rispettando sempre le regole.	complesse le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	attività propedeutiche al gioco sport rispettando generalmente le regole.	sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	propedeutiche al gioco sport. rispettando le regole.
---	--	---	--	---	--	--

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**

**CLASSE: TERZA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Conoscere e coordinare diversi schemi motori di base combinati in forma successiva.</b>	Conosce e coordina con sicurezza diversi schemi motori di base combinati in forma successiva anche in situazioni non note.	Conosce e coordina diversi schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note anche complesse.	Conosce e coordina con continuità diversi schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note.	Conosce e coordina in parziale autonomia diversi schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note.	Con il supporto del docente conosce e coordina semplici schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note.	Anche con il supporto del docente, saltuariamente, coordina semplici schemi motori di base.
<b>Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee per eseguire semplici</b>	In situazioni anche non note, utilizza con sicurezza modalità	In situazioni anche complesse, utilizza modalità	Con continuità utilizza modalità espressive e corporee in	Con parziale autonomia utilizza modalità espressive e corporee in	Con il supporto del docente utilizza semplici modalità espressive e corporee in sequenze di	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee semplici in sequenze di movimento individuali e collettive.

<b>sequenze di movimento collettive o individuali.</b>	espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	sequenze di movimento individuali e collettive in situazioni note.	sequenze di movimento individuali e collettive.	movimento individuali e collettive.	
<b>Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.</b>	Conosce ed applica anche in situazioni non note e con sicurezza le attività propedeutiche al gioco sport, rispettando sempre le regole.	Conosce ed applica in situazioni anche complesse le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Conosce ed applica con continuità le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Conosce ed applica in parziale autonomia attività propedeutiche al gioco sport rispettando generalmente le regole.	Con il supporto dell'insegnante sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**

**CLASSE: QUARTA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento</b>	In situazioni anche non note, utilizza in forma creativa e con sicurezza modalità	In situazioni anche complesse, utilizza in forma creativa modalità espressive e	Con continuità utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento	Con parziale autonomia utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento	Con il supporto del docente utilizza semplici modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee semplici in sequenze di movimento individuali e collettive.

<b>collettive o individuali.</b>	espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	individuali e collettive in situazioni note.	individuali e collettive.	collettive.	
<b>Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.</b>	Conosce ed applica anche in situazioni non note e con sicurezza le attività di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica in situazioni anche complesse le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica con continuità le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica in parziale autonomia attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Con il supporto dell'insegnante sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.
<b>Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</b>	Coordina con sicurezza gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri anche in situazioni non note.	Coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note anche complesse.	Coordina con continuità gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Coordina con parziale autonomia gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Con la guida del docente coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Anche col supporto del docente, saltuariamente coordina gli schemi motori nello spazio.
<b>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</b>	Anche in situazioni non note, riconosce con sicurezza sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione	In situazioni note e anche complesse, riconosce sani stili	Con continuità riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazio	Con parziale autonomia riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione e ed	Con il supporto dell'insegnante riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Anche guidato, saltuariamente riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

	ed esercizio fisico.	di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	ne ed esercizio fisico.	esercizio fisico.		
--	----------------------	--	-------------------------	-------------------	--	--

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: QUINTA

PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali.</b>	In situazioni anche non note, utilizza in forma creativa e con sicurezza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	In situazioni anche complesse, utilizza in forma creativa modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con continuità utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive in situazioni note.	Con parziale autonomia utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con il supporto del docente utilizza semplici modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee semplici in sequenze di movimento individuali e collettive.
<b>Conoscere e applicare modalità</b>	Conosce ed applica anche	Conosce ed applica in	Conosce ed applica con	Conosce ed applica in	Con il supporto dell'insegnante	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente

<b>esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.</b>	in situazioni non note e con sicurezza le attività di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.	situazioni anche complesse le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	continuità le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	parziale autonomia attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.
<b>Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</b>	Coordina con sicurezza gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri anche in situazioni non note.	Coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note anche complesse.	Coordina con continuità gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Coordina con parziale autonomia gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Con la guida del docente coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Anche col supporto del docente, saltuariamente coordina gli schemi motori nello spazio.
<b>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</b>	Anche in situazioni non note, riconosce con sicurezza e consapevolezza a sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	In situazioni note e anche complesse, riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Con continuità riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Con parziale autonomia riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Con il supporto dell'insegnante riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Anche guidato, saltuariamente riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.