DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**CLASSE: PRIMA****SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le varie parti del corpo e gli schemi motori di base e organizzare il proprio movimento nello spazio.	Esegue con sicurezza nello spazio movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue movimenti in relazione agli schemi motori di base in situazioni anche complesse.	Esegue con continuità movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue in parziale autonomia movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue con il supporto dell'insegnante movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Anche guidato esegue, saltuariamente, movimenti in relazione agli schemi motori di base.
Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizza con sicurezza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento, anche in situazioni non note.	Utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento anche in situazioni complesse.	Utilizza con continuità modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza in parziale autonomia modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza col supporto del docente modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.
Conoscere e iniziare ad applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.	Sperimenta anche in situazioni non note e con sicurezza le attività propedeutiche al gioco sport, rispettando sempre le regole.	Sperimenta in situazioni anche complesse le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Sperimenta con continuità le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Sperimenta in parziale autonomia attività propedeutiche al gioco sport rispettando generalmente le regole.	Con il supporto dell'insegnante sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**CLASSE: SECONDA****SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e coordinare diversi schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio.	Esegue con sicurezza nello spazio movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue movimenti in relazione agli schemi motori di base in situazioni anche complesse.	Esegue con continuità movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue in parziale autonomia movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Esegue con il supporto dell'insegnante movimenti in relazione agli schemi motori di base.	Anche guidato esegue, saltuariamente, movimenti in relazione agli schemi motori di base.
Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizza con sicurezza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento, anche in situazioni non note.	Utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento anche in situazioni complesse.	Utilizza con continuità modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza in parziale autonomia modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento in situazioni note.	Utilizza col supporto del docente modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento.
Conoscere ed applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.	Sperimenta anche in situazioni non note e con sicurezza le attività propedeutiche al gioco sport, rispettando sempre le regole.	Sperimenta in situazioni anche complesse le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Sperimenta con continuità le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Sperimenta in parziale autonomia attività propedeutiche al gioco sport rispettando generalmente le regole.	Con il supporto dell'insegnante sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport, rispettando le regole.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: TERZA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e coordinare diversi schemi motori di base combinati in forma successiva.	Conosce e coordina con sicurezza diversi schemi motori di base combinati in forma successiva anche in situazioni non note.	Conosce e coordina diversi schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note anche complesse.	Conosce e coordina con continuità diversi schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note.	Conosce e coordina in parziale autonomia diversi schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note.	Con il supporto del docente conosce e coordina semplici schemi motori di base combinati in forma successiva in situazioni note.	Anche con il supporto del docente, saltuariamente, coordina semplici schemi motori di base.
Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali.	In situazioni anche non note, utilizza in forma creativa e con sicurezza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	In situazioni anche complesse, utilizza in forma creativa modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con continuità utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive in situazioni note.	Con parziale autonomia utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con il supporto del docente utilizza semplici modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee semplici in sequenze di movimento individuali e collettive.
Conoscere ed applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole	Conosce ed applica anche in situazioni non note e con sicurezza le attività propedeutiche al gioco sport, rispettando sempre le regole.	Conosce ed applica in situazioni anche complesse le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Conosce ed applica con continuità le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Conosce ed applica in parziale autonomia attività propedeutiche al gioco sport rispettando generalmente le regole.	Con il supporto dell'insegnante sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività propedeutiche al gioco sport rispettando le regole.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
CLASSE: QUARTA
SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali.	In situazioni anche non note, utilizza in forma creativa e con sicurezza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	In situazioni anche complesse, utilizza in forma creativa modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con continuità utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive in situazioni note.	Con parziale autonomia utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con il supporto del docente utilizza semplici modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee semplici in sequenze di movimento individuali e collettive.
Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica anche in situazioni non note e con sicurezza le attività di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica in situazioni anche complesse le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica con continuità le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica in parziale autonomia attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Con il supporto dell'insegnante sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.
Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Coordina con sicurezza gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri anche in situazioni non note.	Coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note anche complesse.	Coordina con continuità gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Coordina con parziale autonomia gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Con la guida del docente coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Anche col supporto del docente, saltuariamente coordina gli schemi motori nello spazio.
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Anche in situazioni non note, riconosce con sicurezza sani stili di vita e il rapporto tra	In situazioni note e anche complesse, riconosce	Con continuità riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazio	Con parziale autonomia riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazion	Con il supporto dell'insegnante riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Anche guidato, saltuariamente riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

	alimentazione ed esercizio fisico.	sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	ne ed esercizio fisico.	e ed esercizio fisico.		

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: QUINTA

SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali.	In situazioni anche non note, utilizza in forma creativa e con sicurezza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	In situazioni anche complesse, utilizza in forma creativa modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con continuità utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive in situazioni note.	Con parziale autonomia utilizza modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Con il supporto del docente utilizza semplici modalità espressive e corporee in sequenze di movimento individuali e collettive.	Anche guidato, saltuariamente, utilizza modalità espressive e corporee semplici in sequenze di movimento individuali e collettive.
Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica anche in situazioni non note e con sicurezza le attività di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica in situazioni anche complesse le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica con continuità le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Conosce ed applica in parziale autonomia attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Con il supporto dell'insegnante sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.	Anche con il supporto dell'insegnante saltuariamente sperimenta le attività di gioco sport nel rispetto delle regole e del Fair Play.
Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Coordina con sicurezza gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri anche in situazioni non note.	Coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note anche complesse.	Coordina con continuità gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Coordina con parziale autonomia gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Con la guida del docente coordina gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in situazioni note.	Anche col supporto del docente, saltuariamente coordina gli schemi motori nello spazio.
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Anche in situazioni non note, riconosce con sicurezza e consapevolezza a sani stili di vita e il	In situazioni note e anche complesse, riconosce	Con continuità riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione	Con parziale autonomia riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione	Con il supporto dell'insegnante riconosce sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Anche guidato, saltuariamente riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

	rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	sani stili di vita e il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	ne ed esercizio fisico.	e ed esercizio fisico.		