

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA****CLASSE: PRIMA****SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le regole fondamentali della convivenza civile nei diversi ambienti di vita	Riconosce la funzione delle regole condivise nella classe e le applica con consapevolezza anche in situazioni non note.	Riconosce la funzione delle regole condivise nella classe e le applica anche in situazioni complesse.	Riconosce la funzione delle regole condivise nella classe e le applica con continuità.	Riconosce la funzione delle regole condivise nella classe e le applica in parziale autonomia in situazioni note.	Riconosce la funzione delle regole condivise nella classe e le applica con il supporto del docente.	Riconosce le regole con incertezza e in modo non adeguato al contesto classe. Le applica saltuariamente anche con la guida del docente.
Prendere coscienza della propria identità sociale e sapersi relazionare con gli altri.	Riconosce con consapevolezza il ruolo di alunno. Sa prendersi cura di se stesso. Sa relazionarsi con gli altri, in situazioni note e non note.	Riconosce il ruolo di alunno, sa prendersi cura di se stesso. Sa relazionarsi con gli altri anche in situazioni complesse.	Riconosce il ruolo di alunno e si prende cura di se stesso con continuità. Si relaziona positivamente con gli altri.	Riconosce il ruolo di alunno e si prende cura di se stesso in parziale autonomia. Si relaziona positivamente con gli altri.	Riconosce il ruolo di alunno e si prende cura di se stesso con il supporto del docente. Si relaziona con gli altri.	Riconosce il ruolo di alunno e si prende cura di se stesso saltuariamente anche con il supporto del docente. Si relaziona parzialmente con gli altri.
Riconosce il valore naturalistico e culturale del proprio territorio.	Riconosce con consapevolezza il valore sociale e culturale dell'ambiente classe, in situazioni note e non note.	Riconosce il valore sociale e culturale dell'ambiente classe anche in situazioni complesse.	Riconosce con continuità il valore sociale e culturale dell'ambiente classe in situazioni note.	Riconosce in parziale autonomia il valore sociale e culturale dell'ambiente classe.	Riconosce il valore sociale e culturale dell'ambiente classe con il supporto del docente.	Riconosce il valore sociale e culturale dell'ambiente classe saltuariamente anche con il supporto del docente.
L'alunno adotta stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali.	Conosce e attua con consapevolezza comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente classe in situazioni note e non note.	Conosce e attua comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente classe in situazioni anche complesse.	Conosce e attua con continuità comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente classe in situazioni note.	Conosce e attua comportamenti corretti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente classe, in parziale autonomia.	Conosce e attua comportamenti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente classe con il supporto del docente.	Conosce e attua comportamenti saltuariamente corretti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente classe anche se guidato.
Sapersi avvalere dei mezzi di comunicazione virtuali.	Conosce e utilizza con sicurezza e in modo responsabile i device presenti a scuola e la loro funzione, in situazioni note e non note.	Conosce e utilizza in modo consapevole e responsabile i device presenti a scuola e la loro funzione, anche in situazioni complesse.	Conosce e utilizza in continuità i device presenti a scuola e la loro funzione, in situazioni note.	Conosce e utilizza in parziale autonomia i device presenti a scuola e la loro funzione.	Si avvicina ai diversi device presenti a scuola, con il supporto del docente.	Si avvicina ai diversi device presenti a scuola, solo saltuariamente anche se guidato.

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA****CLASSE: SECONDA****SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le regole fondamentali della convivenza civile nei diversi ambienti di vita	Riconosce la funzione delle regole condivise nell'ambiente scolastico. Le applica con sicurezza anche in situazioni note e non note.	Riconosce la funzione delle regole condivise nell'ambiente scolastico e le applica in autonomia anche in situazioni complesse.	Riconosce con continuità la funzione delle regole condivise nell'ambiente scolastico e le applica in situazioni note.	Riconosce in parziale autonomia la funzione delle regole condivise nell'ambiente scolastico e le applica in situazioni note.	Riconosce con il supporto del docente la funzione delle regole condivise nell'ambiente scolastico e le applica in situazioni nuove.	Riconosce saltuariamente la funzione delle regole condivise nell'ambiente scolastico e le applica con il supporto del docente.
Prendere coscienza della propria identità sociale e sapersi relazionare con gli altri.	Riconosce con sicurezza il ruolo di alunno. Sa prendersi cura di se stesso e dell'ambiente in cui vive. Sa relazionarsi in modo responsabile e rispettoso gli altri, in situazioni note e non note.	Riconosce in modo consapevole il ruolo di alunno. Sa prendersi cura di se stesso e dell'ambiente in cui vive, anche in situazioni complesse. Sa relazionarsi positivamente con gli altri.	Riconosce in modo consapevole il ruolo di alunno. Sa prendersi cura autonomamente di se stesso e dell'ambiente con continuità. Sa relazionarsi positivamente con gli altri.	Riconosce il ruolo di alunno e si prende cura di se stesso e dell'ambiente in parziale autonomia. Si relaziona in modo adeguato con gli altri.	Riconosce limitatamente il ruolo di alunno e si prende cura di se stesso e dell'ambiente con il supporto del docente. Si relaziona in modo poco adeguato con gli altri.	Riconosce saltuariamente il ruolo di alunno e il prendersi cura di se stesso e dell'ambiente anche se guidato dall'insegnante. Si relaziona in modo poco adeguato al contesto.
Riconosce il valore naturalistico e culturale del proprio territorio.	Riconosce con sicurezza il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico in situazioni note e non note.	Riconosce il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico in situazioni anche complesse.	Riconosce con continuità il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico in situazioni note.	Riconosce il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico in parziale autonomia, in situazioni note.	Riconosce il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico con il supporto del docente.	Riconosce saltuariamente il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico anche se guidato dal docente.
L'alunno adotta stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali.	Conosce e attua con sicurezza comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente scolastico, in situazioni note e non note.	Conosce e attua comportamenti corretti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente scolastico anche in situazioni complesse.	Conosce e attua con continuità comportamenti corretti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente scolastico, in situazioni note.	Conosce e attua in parziale autonomia comportamenti corretti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente scolastico, in situazioni note.	Conosce e attua comportamenti corretti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente scolastico con il supporto del docente.	Conosce e attua comportamenti saltuariamente corretti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente scolastico anche se guidato dal docente.

Sapersi avvalere dei mezzi di comunicazione virtuali.	Si approccia con sicurezza e in modo responsabile ai diversi mezzi di comunicazione virtuale, in situazioni note e non note.	Si approccia in modo consapevole e responsabile ai diversi mezzi di comunicazione virtuale, anche in situazioni complesse.	Si approccia in continuità ai diversi mezzi di comunicazione virtuale, in situazioni note.	Si approccia in parziale autonomia ai diversi mezzi di comunicazione virtuale.	Si approccia ai diversi mezzi di comunicazione virtuale, con il supporto del docente.	Si approccia saltuariamente ai diversi mezzi di comunicazione virtuale, anche se guidato dal docente.
---	--	--	--	--	---	---

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE: TERZA**

**SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le regole fondamentali della convivenza civile nei diversi ambienti di vita	Riconosce con sicurezza i propri diritti e doveri e li esercita anche in situazioni non note.	Riconosce i propri diritti e doveri e li esercita anche in situazioni complesse.	Riconosce i propri diritti e doveri e li esercita con continuità.	Riconosce parziale autonomia i propri diritti e doveri e li esercita in modo corretto .	Riconosce i propri diritti e doveri e li esercita con la guida del docente.	Riconosce saltuariamente i propri diritti e doveri e li esercita solo con la guida del docente.
Prendere coscienza della propria identità sociale e sapersi relazionare con gli altri.	Riconosce con sicurezza il ruolo di cittadino. Sa prendersi cura di se stesso e dei diversi ambienti di vita. Sa relazionarsi in modo responsabile e rispettoso con gli altri, in situazioni note e non note.	Riconosce in modo consapevole il ruolo di cittadino. Sa prendersi cura di se stesso e dei diversi ambienti di vita. Sa relazionarsi in modo corretto con gli altri, anche in situazioni complesse.	Riconosce in modo consapevole il ruolo di cittadino. Con continuità sa prendersi cura di se stesso e dei diversi ambienti di vita. Sa relazionarsi positivamente con gli altri.	Riconosce il ruolo di cittadino. Sa prendersi cura in parziale autonomia di se stesso e dei diversi ambienti di vita. Sa relazionarsi in modo adeguato con gli altri.	Riconosce limitatamente il ruolo di cittadino. Sa prendersi cura di se stesso e dei diversi ambienti di vita con la guida del docente. Sa relazionarsi in modo poco adeguato con gli altri.	Riconosce limitatamente il ruolo di cittadino. Anche con la guida del docente, si prende parzialmente cura di se stesso e dei diversi ambienti di vita . Sa relazionarsi in modo poco adeguato con gli altri.
Riconosce il valore naturalistico e culturale del proprio territorio.	Riconosce con sicurezza il valore naturalistico e culturale dell'ambiente in cui vive in situazione note e non note.	Riconosce il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico in situazioni anche complesse.	Riconosce con continuità il valore sociale e culturale dell'ambiente scolastico in situazioni note.	Riconosce in parziale autonomia il valore naturalistico e culturale dell'ambiente in cui vive.	Riconosce il valore naturalistico e culturale dell'ambiente in cui vive con il supporto del docente.	Riconosce saltuariamente il valore naturalistico e culturale dell'ambiente in cui vive, anche se guidato.
L'alunno adotta stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali.	Conosce e attua con consapevolezza comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita in situazioni note e non note.	Conosce e attua comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita in situazioni anche complesse.	Conosce e attua con continuità comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita.	Conosce e attua comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita in parziale autonomia.	Conosce e attua comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita con il supporto del docente.	Saltuariamente conosce e attua comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la salvaguardia dei diversi ambienti di vita, anche se guidato.

Sapersi avvalere dei mezzi di comunicazione virtuali.	Usa con sicurezza i diversi mezzi di comunicazione virtuale, in situazioni note e non note.	Utilizza i diversi mezzi di comunicazione virtuale, anche in situazioni complesse.	Utilizza con continuità i diversi mezzi di comunicazione virtuale.	Utilizza in parziale autonomia i diversi mezzi di comunicazione virtuale.	Utilizza diversi mezzi di comunicazione virtuale, con il supporto del docente.	Utilizza saltuariamente i diversi mezzi di comunicazione virtuale, anche se guidato.
---	---	--	--	---	--	--

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE: QUARTA**

**SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le regole fondamentali della convivenza civile nei diversi ambienti di vita	Riconosce in modo consapevole la diversità come valore e risorsa, sviluppando autonomamente atteggiamenti cooperativi e collaborativi con l'altro. Li esercita con sicurezza anche in situazioni non note.	Riconosce in modo consapevole la diversità come valore e risorsa, sviluppando autonomamente atteggiamenti cooperativi e collaborativi con l'altro. Li esercita anche in situazioni complesse.	Riconosce in modo consapevole la diversità come valore e risorsa, sviluppando autonomamente atteggiamenti cooperativi e collaborativi con l'altro. Li esercita correttamente con continuità.	Riconosce con parziale consapevolezza la diversità come valore e risorsa. Applica atteggiamenti adeguati con il supporto del docente.	Riconosce limitatamente la diversità come valore e risorsa. Applica atteggiamenti adeguati principalmente con il supporto del docente.	Riconosce saltuariamente la diversità come valore e risorsa. Applica atteggiamenti non sempre adeguati al contesto anche con il supporto del docente.
Prendere coscienza della propria identità sociale e sapersi relazionare con gli altri.	Conosce con sicurezza i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi in modo consapevole con gli altri, in situazioni note e non note.	Conosce in modo responsabile i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare con continuità e autonomia strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi in modo corretto con gli altri, anche in situazioni complesse.	Conosce con sicurezza i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare autonomamente strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi positivamente con gli altri.	Conosce limitatamente i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare in parziale autonomia strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi in modo adeguato con gli altri.	Conosce limitatamente i valori che stanno alla base della convivenza civile. Utilizza strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino con la guida del docente. Sa relazionarsi in modo poco adeguato con gli altri.	Conosce limitatamente i valori che stanno alla base della convivenza civile. Saltuariamente utilizza strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino anche con la guida del docente. Sa relazionarsi in modo poco adeguato al contesto.
Riconosce il valore naturalistico e culturale del proprio territorio.	Riconosce con sicurezza il valore naturalistico e culturale dell'ambiente Italia in situazione note e non note.	Riconosce il valore naturalistico e culturale dell'ambiente Italia in situazioni anche complesse.	Riconosce con continuità il valore naturalistico e culturale dell'ambiente Italia in cui vive.	Riconosce, in parziale autonomia, il valore naturalistico e culturale dell'ambiente Italia.	Riconosce il valore naturalistico e culturale dell'ambiente Italia con il supporto del docente.	Riconosce saltuariamente il valore naturalistico e culturale di alcuni ambienti del mondo con il supporto del docente.

L'alunno adotta stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali.	Conosce e attua con sicurezza comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente, utilizzando modelli di consumo corretti e di riciclo in situazioni note e non note.	Conosce e attua autonomamente comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente, utilizzando modelli di consumo corretti e di riciclo in situazioni anche complesse.	Conosce e attua con continuità comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente, utilizzando modelli di consumo corretti e di riciclo, in situazioni note.	Conosce e attua in parziale autonomia, comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente utilizzando modelli di consumo e di riciclo.	Conosce e attua con il supporto del docente, comportamenti adatti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente utilizzando modelli di consumo e di riciclo.	Conosce e attua saltuariamente anche con il supporto del docente, comportamenti adatti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente utilizzando modelli di consumo e di riciclo.
Sapersi avvalere dei mezzi di comunicazione virtuali.	Si avvale con sicurezza e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni , in situazioni note e non note.	Si avvale in modo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni anche in situazioni complesse.	Si avvale in continuità dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni in situazioni note.	Si avvale in parziale autonomia dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni solo in situazioni note.	Si avvale dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni solo con la guida del docente.	Si avvale saltuariamente dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni solo con il supporto del docente.

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE: QUINTA**

**SECONDO QUADRIMESTRE**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
Conoscere le regole fondamentali della convivenza civile nei diversi ambienti di vita	Riconosce in modo consapevole la diversità come valore e risorsa, sviluppando autonomamente atteggiamenti cooperativi e collaborativi con l'altro. Li esercita con sicurezza anche in situazioni non note.	Riconosce in modo consapevole la diversità come valore e risorsa, sviluppando autonomamente atteggiamenti cooperativi e collaborativi con l'altro. Li esercita anche in situazioni complesse.	Riconosce in modo consapevole la diversità come valore e risorsa, sviluppando autonomamente atteggiamenti cooperativi e collaborativi con l'altro. Li esercita correttamente con continuità.	Riconosce con parziale consapevolezza la diversità come valore e risorsa. Applica atteggiamenti corretti con il supporto del docente.	Riconosce limitatamente la diversità come valore e risorsa. Applica atteggiamenti adeguati principalmente con il supporto del docente.	Riconosce saltuariamente la diversità come valore e risorsa. Applica atteggiamenti non sempre adeguati al contesto anche con il supporto del docente.

Prendere coscienza della propria identità sociale e sapersi relazionare con gli altri.	Conosce con sicurezza i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi in modo consapevole con gli altri, in situazioni note e non note.	Conosce in modo responsabile i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare con continuità e autonomia strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi in modo corretto con gli altri, anche in situazioni complesse.	Conosce con sicurezza i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare autonomamente strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi in modo positivo e adeguato al contesto.	Conosce limitatamente i valori che stanno alla base della convivenza civile. Sa utilizzare in parziale autonomia strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino. Sa relazionarsi in modo positivo e adeguato al contesto.	Conosce limitatamente i valori che stanno alla base della convivenza civile. Utilizza strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino con la guida del docente. Sa relazionarsi in modo poco adeguato al contesto.	Conosce limitatamente i valori che stanno alla base della convivenza civile. Saltuariamente utilizza strategie per migliorare se stesso, come uomo e cittadino anche con la guida del docente. Sa relazionarsi in modo poco adeguato al contesto.
Riconosce il valore naturalistico e culturale del proprio territorio.	Riconosce con sicurezza il valore naturalistico e culturale di alcuni ambienti del mondo in situazione note e non note.	Riconosce il valore naturalistico e culturale di alcuni ambienti del mondo in situazioni anche complesse.	Riconosce con continuità il valore naturalistico e culturale di alcuni ambienti del mondo.	Riconosce, in parziale autonomia, il valore naturalistico e culturale di alcuni ambienti del mondo.	Riconosce il valore naturalistico e culturale di alcuni ambienti del mondo con il supporto del docente.	Riconosce saltuariamente il valore naturalistico e culturale di alcuni ambienti del mondo. anche se guidato dal docente
L'alunno adotta stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali.	Conosce e attua con sicurezza comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente, utilizzando modelli di consumo corretti e di riciclo in situazioni note e non note.	Conosce e attua autonomamente comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente, utilizzando modelli di consumo corretti e di riciclo in situazioni anche complesse.	Conosce e attua con continuità comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente, utilizzando modelli di consumo corretti e di riciclo, in situazioni note.	Conosce e attua in parziale autonomia, comportamenti responsabili per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente utilizzando modelli di consumo e di riciclo.	Conosce e attua con il supporto del docente, comportamenti adatti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente utilizzando modelli di consumo e di riciclo.	Conosce e attua saltuariamente anche con il supporto del docente, comportamenti adatti per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente utilizzando modelli di consumo e di riciclo.
Sapersi avvalere dei mezzi di comunicazione virtuali.	Si avvale con sicurezza e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni originali, in situazioni note e non note.	Si avvale in modo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni in modo originali anche in situazioni complesse.	Si avvale in continuità dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni in modo originali.	Si avvale in parziale autonomia dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni solo in situazioni note.	Si avvale dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni solo con la guida del docente.	Si avvale saltuariamente dei mezzi di comunicazione virtuale. Realizza produzioni solo con il supporto del docente.