

Prof. 6004/2023

20/07/23

Verbale n. 6 – Collegio Docenti Unitario

Il giorno 14 marzo 2023, alle ore 16.30 si è riunito, presso la Scuola Primaria di Rovellasca, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Rovellasca, sotto la presidenza della Dirigente Scolastica Prof.ssa Katia Longo, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Adesione PNRR: Piano Scuola 4.0 – Next Generation Classrooms
3. Adesione Rete "Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento" (vedi: <https://www.icsfinomornasco.edu.it/pagine/educazione-alle-differenze>)
4. Integrazione Piano visite di istruzione a.s. 2022-2023
5. Individuazione gruppo di lavoro per rifacimento sito web
6. Adesione Progetto Anter (Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili) https://anteritalia.org/wp-content/uploads/2022/08/Anter_brochure_IL-SOLE-IN-CLASSE_SET22.pdf
7. Proposte attività Rovello Porro:
 - Festa dei Popoli: intervento Vito Fiorino
 - Centenario Don Milani
8. Giornata Sportiva
9. Iscrizioni a.s. 2023-2024
10. Varie ed eventuali: protocollo alunni itineranti, gestione alunni BES senza PDP, delucidazioni sulla circolare n° 178, definizione obiettivi per documento di valutazione SP, feste di fine anno SP-SS, campus inglese settembre.

Risultano presenti i docenti secondo il foglio allegato.

Sono assenti i docenti: Alampi, Castagna, Cecchetto, Combi, Martinelli, Origoni, Pallotta, Romeo, Renoldi, Viscardi.

La Dirigente, constatata la presenza del numero legale, inizia la riunione.

.....**OMISSIS**.....

2 – Adesione PNRR: Piano Scuola 4.0 – Next Generation Classrooms

La Dirigente comunica al Collegio che nelle settimane scorse è stata organizzata una prima riunione generale con alcuni Docenti per individuare le dotazioni presenti e rilevare il fabbisogno di ogni plesso. Successivamente si sono formati nei plessi dei gruppi di lavoro che hanno formulato delle proposte relative sia alle strumentazioni (hardware e software) che agli arredi.

In base a queste indicazioni, è stato redatto un progetto preliminare. Il progetto esecutivo, con il dettaglio di ciò che si intende acquistare, verrà elaborato in una seconda fase da un gruppo di lavoro creato appositamente.

Tale gruppo verrà costituito chiedendo la disponibilità di alcune figure della scuola,

Collegio Docenti Unitario

14 marzo 2023

VERBALE

che ricoprono incarichi specifici (es. Funzioni Strumentali), ma anche da coloro che, tramite avviso interno, vorranno partecipare a questo gruppo di progettazione esecutiva.

All'interno della cifra assegnata alla scuola per il PNRR (167 mila euro), il 10% può essere assegnato alle spese di progettazione e, quindi, impiegato per retribuire i componenti del gruppo di lavoro.

Il lavoro svolto fino ad oggi, cioè fino all'invio della candidatura in piattaforma (scadenza 28 febbraio), non potrà essere invece retribuito.

La Dirigente illustra al Collegio la stampa generata dalla piattaforma per il PNRR dopo la compilazione effettuata nei giorni scorsi.

Il progetto è stato intitolato "*DidAttiva*".

Nella *descrizione del progetto* si è sottolineato che si intende dare vita ad ambienti di apprendimento capaci di favorire il benessere degli Alunni, coinvolgendoli e mettendoli al centro con pratiche didattiche attive ed attivanti tramite supporti digitali. Si prevede di intervenire su più livelli:

- 1) introduzione di schermi interattivi connessi alla rete internet nel maggior numero di classi possibili; in questo modo si renderanno più omogenei all'interno dell'Istituto sia l'offerta formativa sia le pratiche didattiche;
- 2) in ogni plesso verrà messo a disposizione degli Alunni un set di Chromebook su carrello mobile per consentire una didattica flessibile e laboratoriale in maniera diffusa su tutte le classi;
- 3) realizzazione di aule tematiche (per l'inclusione, per l'uso delle tecnologie, per la fruizione collettiva) alle quali potranno accedere tutti gli Alunni del plesso;
- 4) acquisto di software didattici e specifici per l'inclusione.

L'ammodernamento degli strumenti digitali e la realizzazione di ambienti dedicati troveranno una cornice pedagogica all'interno di un organico curricolo digitale, coerente e progressivo nei contenuti dalla classe prima di primaria alla classe terza di secondaria.

Nella sezione "*Dettaglio intervento: realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi*", è stata effettuata una ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti nei plessi, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola e che saranno integrati nei nuovi ambienti.

Si è provveduto ad indicare:

- n. delle aule presenti in ogni plesso
- n. delle aule dotate di schermo interattivo
- n. di postazioni presenti nel laboratorio di informatica
- tipologia degli arredi dei laboratori
- tipologia della connessione presente nel plesso (wi-fi, cablaggio)
- n. di carrelli di ricarica con indicazione dei tablet/notebook/Chromebook presenti
- eventuali particolari strumentazioni in dotazione (es. document camera, scanner, ...).

Nella sezione "*Progetto e ambienti che si intendono realizzare*" si è precisato che la scuola intende adottare un sistema *ibrido* basato cioè sia su aule "fisse" (assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico) che su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi.

La Dirigente fa presente che il PNRR assegna ad ogni scuola un *target* da raggiungere, cioè un numero specifico di ambienti da innovare calcolato sulla base del numero di classi presenti nell'Istituto nell'anno scolastico precedente. Nell'a.s. 2021/2022 nella nostra scuola c'erano 46 classi: pertanto il target prevede di innovare 23 ambienti.

Si riflette sul fatto che la somma assegnata alla scuola (167 mila euro) distribuita sui 23 ambienti andrebbe ad individuare per ciascuno di essi una cifra molto ridotta (circa 8 mila euro) che non consente ad esempio di innovare un laboratorio di Informatica, per il quale sarebbero necessari almeno 35/40 mila euro (con un numero minimo di 25 postazioni).

Per raggiungere il target si è indicato quanto segue.

- Verranno innovati *15 ambienti (aule fisse)* mediante la sostituzione delle LIM (ormai obsolete) con i nuovi monitor interattivi che consentono attività cooperative e collaborative per una didattica attiva in grado di veicolare i contenuti in modo coinvolgente ed efficace.
- Verranno costituiti *5 spazi multifunzionali*, di cui 3 presso la Scuola Secondaria di Rovello Porro (aula di tecnologia, aula per podcasting, aula per le attività di sostegno) con stampanti 3D, microfoni per registrazioni. In questo plesso sono presenti infatti diversi spazi liberi disponibili, a differenza della Scuola Secondaria di Rovellasca, dove invece tutte le aule sono occupate. In ogni Scuola Primaria verrà poi realizzata un'aula "delle meraviglie". Gli arredi e le strumentazioni da inserire in ciascuna di queste aule potrà essere definita nelle prossime settimane, anche sulla base delle proposte già pervenute dai Docenti. Si ipotizzano: pavimenti interattivi (da utilizzare anche nel dopomensa), tavoli per coding, dotazioni snozelen (per esperienze sensoriali). In questi ambienti per la Scuola Primaria si potrebbero inserire anche delle sedute morbide, dei tavoli, degli scaffali, delle sedie su ruote, un monitor interattivo. Si è ipotizzata la realizzazione di un'Aula Immersiva ma i costi sono molti elevati (circa 43 mila euro). Questi 5 spazi multifunzionali avranno la finalità di favorire l'inclusione, il benessere, attività laboratoriali e il recupero degli apprendimenti in piccolo gruppo.
- Verranno effettuati interventi in *4 aule digitali*, che corrispondono ai 4 laboratori di Informatica presenti nell'Istituto (uno per plesso). Ogni laboratorio ha delle esigenze specifiche:
 - Laboratorio Scuola Secondaria Rovello Porro: la dotazione necessita di

essere integrata;

- Laboratorio Scuola Primaria Rovello Porro: andrà rifatto completamente con tavoli modulabili;
- Laboratorio Scuola Secondaria Rovellasca e Scuola Primaria Rovellasca: gli arredi in entrambi risultano ancora ben adeguati alle esigenze delle classi; si dovrà procedere alla sistemazione della connessione di rete e all'eventuale sostituzione di PC obsoleti o non funzionanti.

In questi ambienti si potrà promuovere l'alfabetizzazione informatica di base, usare le tecnologie multimediali per migliorare l'efficacia dei processi di apprendimento e per supportare le attività curricolari.

- Verranno realizzate 4 *aule green* cioè si prevede di acquistare alcuni set di sedie e tavoli pieghevoli o fissi da collocare nel giardino di ciascun plesso. Si intende, infatti, creare un setting destrutturato, confortevole e facilmente modificabile, nel quale consolidare le abilità sociali ed emotive, offrire uno spazio di riflessione/lavoro cooperativo/debate.

La Dirigente fa presente poi che la piattaforma del PNRR chiedeva di indicare il numero di alunni che la scuola intende coinvolgere in questo processo di innovazione. Tale dato dovrà essere monitorato, indicando il momento in cui gli alunni effettueranno il primo accesso in questi nuovi ambienti.

Sono stati indicati 500 alunni.

Se si riuscirà a creare un curriculum digitale, come quello di educazione civica, per cui ogni disciplina, per ogni anno, individua delle attività di tipo digitale (anche unplugged, cioè su carta e non direttamente al computer), il numero di alunni potrebbe ampliarsi a tutta la popolazione della nostra scuola (circa mille alunni).

La Dirigente illustra poi il *Piano finanziario* che è già stato indicato alla scuola e non può essere modificato.

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		100.597,04 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		33.532,33 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.766,16 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.766,16 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				167.661,69 €

Nel frattempo sono giunte delle specifiche in merito agli arredi (20%) e si è affermato che, se l'arredo è strettamente funzionale all'utilizzo della tecnologia, la spesa può essere inserita nella voce "Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)".

In seguito, viene mostrata la *timeline* del PNRR.

Entro dicembre 2022 le scuole avrebbero dovuto compilare la piattaforma ma c'è stata poi una proroga al 28 febbraio (la nostra scuola ha completato la compilazione il 27 febbraio).

Entro marzo 2023 ogni scuola avrebbe dovuto effettuare l'adozione della Strategia Scuola 4.0, di cui ad oggi tuttavia non si hanno notizie (non si sa se è un documento programmatico e se andrà redatto dalla scuola o dal Ministero).

Entro giugno 2023 andranno individuati i fornitori dai quali acquistare quanto è stato preventivato.

Entro giugno 2024 si dovrà procedere alla realizzazione e all'allestimento degli spazi. Nell'anno scolastico 2024/2025 si dovrà realizzare l'entrata in funzione e l'utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei Laboratori.

Per quanto riguarda la *rendicontazione*, due volte l'anno si dovrà effettuare la rilevazione degli alunni che utilizzano gli ambienti innovativi realizzati con il PNRR:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Tali dati saranno oggetto di controllo da parte dell'Unità di missione per il PNRR, per il successivo inoltre alla Commissione europea.

Lo scopo dell'Unione Europea è infatti quello di diffondere le Nuove Tecnologie tra più persone possibili. Parallelamente, la finalità del MIM è quella di promuovere, attraverso l'utilizzo delle Nuove Tecnologie, un rinnovamento pedagogico-didattico che possa condurre ad una maggiore attivazione degli alunni.

La Dirigente mostra poi una FAQ relativa al Piano Scuola 4.0 nella quale si conferma che sono ammissibili le spese per il personale scolastico interno che è coinvolto nella gestione del progetto nel limite del 10% delle spese di progettazione. Tra queste spese possono essere ricomprese le spese per la progettazione degli spazi e l'allestimento degli ambienti, il collaudo tecnico-amministrativo, altre attività tecnico-operative funzionali ed essenziali alla realizzazione delle attività di progetto e al raggiungimento del target.

La Dirigente invita a partecipare al gruppo di progettazione tutti i Docenti interessati e sottolinea la necessità della presenza di figure di entrambi gli Ordini di scuola e, ancor più, di Docenti di ciascun plesso.

Il Collegio Docenti approva l'adesione con 1 voto contrario al PNRR Scuola 4.0 -, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation class (**delibera n. 36**).

.....**OMISSIS**.....

La seduta è tolta alle ore 18.00.

Il segretario
Ins. Fabio Fusaro

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Katia Longo