

ITALIANO

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Leggere e comprendere parole. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo ordinato. Scrivere semplici parole.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi cogliendone il senso globale. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe, intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente. Scrivere parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.
CLASSE SECONDA	Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Scrivere semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Leggere e comprendere testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Scrivere semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Riconoscere e applicare semplici strutture morfosintattiche.

CLASSE TERZA	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico. Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo. Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Riconoscere e applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico. Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo. Scrivere semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Riconoscere e applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua.
CLASSE QUARTA	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite. Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico. Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo. Scrivere testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Conoscere e applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua.	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite. Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico. Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo. Scrivere testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Conoscere e applicare le strutture morfosintattiche della lingua.

CLASSE QUINTA	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite. Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico. Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo. Scrivere testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Conoscere e applicare le strutture morfosintattiche della lingua.	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni implicite ed esplicite. Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico. Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento e le informazioni ricavate da discorsi o testi di vario tipo. Scrivere testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Conoscere e applicare le strutture morfosintattiche della lingua.
----------------------	---	---

STORIA

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Riconoscere relazioni di successione e utilizzarle per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati.	Riconoscere relazioni di successione, di durata e ciclicità e utilizzare gli indicatori temporali per ordinare nel tempo fatti vissuti o narrati.
CLASSE SECONDA	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata, ciclicità, causa-effetto e utilizzare gli indicatori temporali e logici per ordinare e collegare fatti vissuti o narrati.	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riconoscere fonti di diverso tipo.
CLASSE TERZA	Riconoscere fonti di diverso tipo, classificarle e utilizzarle per ricavare informazioni. Riferire e rappresentare le conoscenze acquisite.	Riconoscere fonti di diverso tipo, classificarle e utilizzarle per ricavare informazioni. Riferire e rappresentare le conoscenze acquisite.
CLASSE QUARTA	Ricavare informazioni attraverso fonti e strumenti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare e riferire gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato.	Ricavare informazioni attraverso fonti e strumenti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare e riferire gli elementi salienti di quadri di civiltà del passato.
CLASSE QUINTA	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare e riferire con un linguaggio appropriato gli elementi salienti di civiltà del passato.	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare e riferire con un linguaggio appropriato gli elementi salienti di civiltà del passato operando confronti.

GEOGRAFIA

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Muoversi e orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici	Eseguire percorsi secondo indicazioni date. Riconoscere gli elementi degli ambienti vissuti per coglierne le diverse funzioni.
CLASSE SECONDA	Utilizzare gli indicatori topologici per orientarsi, muoversi e rappresentare graficamente situazioni geografiche e percorsi. Comprendere e realizzare rappresentazioni in prospettiva verticale di oggetti e ambienti noti (pianta, ecc.). Riconoscere gli elementi naturali e artificiali degli ambienti vissuti per coglierne le diverse funzioni.	Utilizzare gli indicatori topologici per orientarsi, muoversi e rappresentare graficamente situazioni geografiche e percorsi. Comprendere e realizzare rappresentazioni in prospettiva verticale di oggetti e ambienti noti (pianta, ecc.). Riconoscere gli elementi naturali e artificiali degli ambienti vissuti per coglierne le diverse funzioni.
CLASSE TERZA	Individuare e descrivere paesaggi indicando gli elementi fisici, antropici e le attività umane che li caratterizzano. Riconoscere, leggere e interpretare mappe, piante e carte geografiche. Orientarsi e muoversi consapevolmente e nello spazio utilizzando i punti di riferimento e i punti cardinali.	Individuare e descrivere paesaggi indicando gli elementi fisici, antropici e le attività umane che li caratterizzano Riconoscere, leggere e interpretare mappe, piante e carte geografiche. Orientarsi e muoversi consapevolmente e nello spazio utilizzando i punti di riferimento e i punti cardinali
CLASSE QUARTA	Analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando dati e carte geografiche.	Analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando dati e carte geografiche .

CLASSE QUINTA	Analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio italiano, interpretando dati e carte geografiche. Descrivere le principali caratteristiche geografiche e amministrative dell'Italia e delle sue regioni. Conoscere e descrivere le caratteristiche dei principali paesaggi europei e mondiali.	Analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio italiano, interpretando dati e carte geografiche. Descrivere le principali caratteristiche geografiche e amministrative dell'Italia e delle sue regioni. Conoscere e descrivere le caratteristiche dei principali paesaggi europei e mondiali.
----------------------	--	--

INGLESE

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Comprendere vocaboli, istruzioni, parole e consegne.	Comprendere vocaboli, istruzioni, parole e consegne. Produrre oralmente parole e brevi frasi conosciute.
CLASSE SECONDA	Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi messaggi. Produrre oralmente parole e brevi frasi conosciute	Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi messaggi. Produrre oralmente frasi conosciute.
CLASSE TERZA	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi. Produrre oralmente frasi conosciute. Comprendere brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi. Produrre oralmente frasi adatte alla situazione. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.
CLASSE QUARTA	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi. Produrre oralmente frasi adatte alla situazione. Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari. Scrivere parole e semplici frasi seguendo un modello.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi. Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi note. Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari. Scrivere, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi.

CLASSE QUINTA	Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi. Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrivere, seguendo un modello, semplici e brevi messaggi.	Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi. Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi.
----------------------	--	---

MATEMATICA

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali rappresentandoli anche sulla retta. Confrontare e ordinare grandezze Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali rappresentandoli anche sulla retta. Eseguire operazioni Riconoscere e denominare le principali figure geometriche Riconoscere e risolvere situazioni problematiche anche stabilendo relazioni tra due o più elementi, raccogliendo dati e rappresentandoli graficamente.
CLASSE SECONDA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali rappresentandoli anche sulla retta. Eseguire operazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche. Riconoscere e risolvere problemi, anche raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali rappresentandoli anche sulla retta. Eseguire operazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche. Riconoscere e risolvere problemi, anche raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure.
CLASSE TERZA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.

	Eeguire operazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Riconoscere e risolvere problemi, anche raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure.	Eeguire operazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Riconoscere e risolvere problemi, anche raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure.
CLASSE QUARTA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Comprendere e risolvere problemi anche raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Comprendere e risolvere problemi raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure anche con riferimento alla probabilità. Misurare e confrontare grandezze.
CLASSE QUINTA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.

	Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Comprendere e risolvere problemi raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure anche con riferimento alla probabilità. Misurare e confrontare grandezze.	Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Comprendere e risolvere problemi raccogliendo, classificando e rappresentando dati e/o misure anche con riferimento alla probabilità. Misurare e confrontare grandezze.
--	--	---

SCIENZE

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Esplorare, osservare, riconoscere e descrivere il proprio corpo e alcuni fenomeni ed elementi del mondo circostante attraverso i cinque sensi.	Esplorare, osservare, riconoscere e descrivere il proprio corpo e alcuni fenomeni ed elementi del mondo circostante attraverso i cinque sensi.
CLASSE SECONDA	Riconoscere e descrivere esseri viventi /non viventi, esplorando, osservando e rilevando le caratteristiche di un ambiente.	Riconoscere e descrivere esseri viventi /non viventi, esplorando, osservando e rilevando le caratteristiche di un ambiente.
CLASSE TERZA	Riconoscere e descrivere esseri viventi /non viventi, esplorando, osservando e rilevando le caratteristiche di un ambiente.	Riconoscere e descrivere esseri viventi /non viventi, esplorando, osservando e rilevando le caratteristiche di un ambiente.
CLASSE QUARTA	Osservare e descrivere la materia e gli organismi, sperimentando e analizzando fenomeni utilizzando un lessico specifico.	Osservare e descrivere la materia e gli organismi, sperimentando e analizzando fenomeni utilizzando un lessico specifico.
CLASSE QUINTA	Osservare e descrivere la materia e gli organismi, sperimentando e analizzando fenomeni utilizzando un lessico specifico.	Osservare e descrivere la materia e gli organismi, sperimentando e analizzando fenomeni utilizzando un lessico specifico.

TECNOLOGIA

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Seguire procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune.	Seguire procedure per realizzare oggetti utilizzando strumenti di uso comune e materiali specifici. Riconoscere le caratteristiche principali di alcuni materiali.
CLASSE SECONDA	Seguire procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune. Iniziare a conoscere le parti principali di alcuni dispositivi informatici.	Seguire procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune. Utilizzare procedure di base di alcuni dispositivi informatici.
CLASSE TERZA	Seguire procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici. Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.	Seguire e ricostruire le procedure per realizzare prodotti grafici e non, utilizzando strumenti di uso comune e specifici. Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.

CLASSE QUARTA	Iniziare a pianificare la realizzazione di un prodotto anche con materiali di recupero. Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.	Utilizzare gli strumenti del disegno tecnico, applicando e sperimentando algoritmi. Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.
CLASSE QUINTA	Progettare la realizzazione di un prodotto anche con materiali di recupero. Conoscere e utilizzare dispositivi e applicazioni informatiche.	Utilizzare gli strumenti opportuni e/o software per il disegno tecnico, applicando e sperimentando algoritmi.

ARTE

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Sperimentare strumenti e realizzare prodotti grafici.	Sperimentare strumenti, tecniche diverse e realizzare prodotti grafici per esprimere sensazioni ed emozioni.
CLASSE SECONDA	Elaborare creativamente immagini e materiali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Trasformare immagini e materiali creando prodotti grafici per esprimere sensazioni ed emozioni.
CLASSE TERZA	Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare la realtà percepita.	Trasformare immagini e materiali utilizzando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici Osservare e descrivere un'immagine individuandone gli elementi essenziali.
CLASSE QUARTA	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici. Osservare e descrivere un'immagine individuandone gli elementi essenziali.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici. Osservare e descrivere un'immagine individuandone gli elementi essenziali.
CLASSE QUINTA	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici. Osservare immagini e opere d'arte individuandone gli elementi essenziali, anche per realizzare prodotti artistici ad esse ispirate.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici. Osservare immagini e opere d'arte individuandone gli elementi essenziali, anche per realizzare prodotti artistici ad esse ispirate.

MUSICA

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti.	Riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti.
CLASSE SECONDA	Leggere e riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti. Riconoscere le caratteristiche del suono.	Leggere e riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti. Riconoscere le caratteristiche del suono.
CLASSE TERZA	Riconoscere le caratteristiche del suono Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani musicali vocali e strumentali. Avviare la scrittura musicale attraverso sistemi simbolici.	Riconoscere le caratteristiche del suono Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani musicali vocali e strumentali. Avviare la scrittura musicale attraverso sistemi simbolici.
CLASSE QUARTA	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di semplici brani.	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di semplici brani.

	Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali vocali e strumentali iniziando a curare l'intonazione e l'espressività.	Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali vocali e strumentali iniziando a curare l'intonazione e l'espressività.
CLASSE QUINTA	Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di semplici brani. Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali vocali e strumentali iniziando a curare l'intonazione e l'espressività.	Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di semplici brani. Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali vocali e strumentali curando l'intonazione e l'espressività.

EDUCAZIONE MOTORIA

	OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Conoscere le varie parti del corpo e gli schemi motori di base e organizzare il proprio movimento nello spazio. Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento. Partecipare a diverse proposte di gioco sport, collaborando con gli altri.	Conoscere le varie parti del corpo e gli schemi motori di base e organizzare il proprio movimento nello spazio Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento. Conoscere e iniziare ad applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.
CLASSE SECONDA	Conoscere e coordinare diversi schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio. Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere ed iniziare ad applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.	Conoscere e coordinare diversi schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio. Utilizzare modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere ed iniziare ad applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.
CLASSE TERZA	Conoscere e coordinare diversi schemi motori di base, combinati in forma successiva. Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole.	Coordinare diversi schemi motori di base combinati in forma successiva. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play.
CLASSE QUARTA	Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
CLASSE QUINTA	Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Coordinare gli schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per eseguire semplici sequenze di movimento collettive o individuali. Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, nel rispetto delle regole e del Fair Play. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.