

		<b>Livello</b>	<b>Giudizio intermedio-finale – SCUOLA SECONDARIA</b>
<b>MATURAZIONE CULTURALE</b>	Rielaborazione delle informazioni	Avanzato	L'alunno confronta e rielabora le informazioni in modo critico e consapevole.
		Intermedio	L'alunno, in alcuni contesti, sa confrontare e rielaborare le informazioni in modo pertinente.
		Base	L'alunno confronta e rielabora le informazioni in modo meccanico ed essenziale.
		Iniziale	L'alunno confronta e rielabora le informazioni in modo faticoso e parziale.
	Imparare ad imparare	Avanzato	Il metodo di studio è efficace e sa trasferire le conoscenze in altri contesti, utilizzando varie fonti.
		Intermedio	Gestisce lo studio e gli impegni utilizzando varie fonti di informazione, anche se semplici.
		Base	Si avvia alla costruzione di un metodo di studio personale, ma necessita ancora di essere guidato.
		Iniziale	Si applica nello studio e nel lavoro didattico in modo selettivo e discontinuo.
	Espressione	Avanzato	Si esprime in modo efficace, personale e critico.
		Intermedio	Si esprime in modo sicuro ed adeguato.
		Base	Si esprime in modo accettabile.
		Iniziale	Si esprime ancora in modo inefficace.
<b>MATURAZIONE PERSONALE</b>	Impegno	Avanzato	E' sempre costante e proficuo nel portare a termine gli impegni con precisione.
		Intermedio	Porta a termine gli impegni con regolarità, in modo abbastanza preciso e ordinato.
		Base	E' incostante e superficiale nel portare a termine i propri impegni.
		Iniziale	Si impegna solo se sollecitato.
	Senso di responsabilità	Avanzato	Si assume consapevolmente la responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti.
		Intermedio	Si assume la responsabilità dei compiti che gli vengono affidati.
		Base	Se sollecitato si assume la responsabilità dei propri doveri.
		Iniziale	Solo in alcune occasioni si assume delle responsabilità.
<b>MATURAZIONE SOCIALE</b>	Rispetto delle regole	Avanzato	Rispetta consapevolmente e in qualunque contesto le regole condivise, delle quali comprende l'importanza.
		Intermedio	Rispetta con coerenza le regole condivise.
		Base	Rispetta le regole che ritiene più importanti.
		Iniziale	Fatica a rispettare le regole e deve essere sollecitato.
	Collaborazione	Avanzato	Collabora attivamente con compagni e adulti, fornendo un apporto personale.
		Intermedio	E' disponibile a collaborare con compagni e adulti.
		Base	Generalmente è disponibile nei confronti di compagni e adulti.
		Iniziale	Se sollecitato, collabora in modo limitato con compagni e adulti.
	Partecipazione	Avanzato	Partecipa in modo propositivo e consapevole.
		Intermedio	Partecipa in modo attivo e generalmente pertinente.
		Base	Partecipa in modo selettivo e non sempre proficuo.
		Iniziale	Partecipa in modo passivo e dispersivo.

<b>PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO</b>	L'alunno continua a manifestare un profilo di buon livello nello sviluppo personale, culturale e sociale.	
	L'alunno ha compiuto significativi progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale.	
	L'alunno ha compiuto lievi progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale.	
	Non si registrano progressi rilevanti nello sviluppo personale, culturale e sociale dell'alunno.	
<b>LIVELLO GLOBALE APPRENDIMENTI</b>	10	Il livello globale di apprendimento raggiunto è ottimo.
	9	Il livello globale di apprendimento raggiunto è distinto.
	8	Il livello globale di apprendimento raggiunto è buono.
	7	Il livello globale di apprendimento raggiunto è discreto.
	6	Il livello globale di apprendimento raggiunto è sufficiente.
	5	Il livello globale di apprendimento raggiunto è insufficiente.